

西安石油大学教育信息化建设三年行动计划

（2012-2014 年）

为进一步推动学校教育信息化建设，为建设高水平大学提供良好的数字化应用环境和优质高效的信息化服务，按照教育部《教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》、《陕西省教育信息化十年发展规划（2011-2020 年）》、《陕西省教育信息化建设三年行动计划（2012-2014 年）》（以下简称《规划》）提出的目标任务要求，结合学校工作实际，特制定本行动计划。

一、指导思想

按照《规划》总体设计，把国家、陕西省政策同学校“十二五”规划和高水平大学建设工作任务紧密结合起来，坚持从学校全局统一标准，统一规划，整体部署，同时根据实际情况分步分期实施具体项目，以完善网络基础设施和体制机制建设为基础，以数字化应用环境和信息化服务为切入点，把教育教学资源服务平台建设和电子校务建设作为着力点，积极推进学校数字化校园建设，不断提升学校教育信息化服务能力 and 应用水平。

二、总体目标

加强学校教育信息化体制机制建设，完善学校教育信

息化管理机构标准建设。加快校园网络基础设施和教育教学资源服务平台建设，构建以“云服务”为核心的资源数字化、应用集成化、传播智能化的信息环境。加快电子校务建设，搭建学校管理信息化公共服务平台，为建设高水平大学提供良好的数字化应用环境和信息化服务。

三、建设任务

以完善网络基础设施和管理服务机制建设为基础，按照全省教育信息化建设的统一规划，加快教育教学资源服务平台和电子校务建设步伐,积极推进学校数字化校园建设,逐步提升教育信息化服务能力和应用水平。

主要包括以下六个方面:

1. 加强信息化基础设施建设

加快校园网络设备更新换代，完成校园骨干网络万兆升级改造，不断优化校园网络结构，实现三个校区高速宽带网络互联互通。完成校园网出口带宽扩容改造，建设多出口访问通道，确保互联网出口网络带宽大于 1.8G。实现校园宽带网络全面覆盖校园学习工作场所，实现有线网络“班班通”，提高多媒体设备配备率。全面推进校园无线网络建设，满足广大师生用户对于校园无线网络应用的需求。

积极探索与推进基于移动终端、3G 技术、云计算和下一代互联网技术的数字化应用环境和信息化服务支撑条件建设，满足远程教育、课堂录播、网络辅助教学、自主学习、移

动办公、网络直播、视频会议等需求。

完善校园网络和公共网络多链路的负载均衡，完善网络认证管理和安全管理，实施网络带宽优化管理和流量控制策略，切实提高网络运行管理专业化水平。

2. 完善信息化标准体系和制度建设

完善学校数字化校园系统建设规范和数据统一标准，进一步消除“信息孤岛”现象。建立《网络工程建设规范》、《网站开发与设计规范》、《信息系统开发及数据交换标准》、《资源数字化标准规范》、《资源格式标准规范》等全校统一的信息化标准规范体系。

完善校园网应用系统管理，加强网络运行保障制度建设，完善网络突发事件应急处理预案。规范业务管理工作流程，提升信息化服务水平。加强信息系统安全管理制度建设，完善网络安全视频监控系统建设，建立和完善校园网关键业务运行保障机制，保障学校关键业务网络安全和高效运行。

3. 加快教育信息化管理进程

推动电子校务建设，提升教育管理信息化水平。积极推进学校公文流转传输无纸化、事务管理规范化、业务处理流程化、信息查询自动化、档案存储电子化、远程办公网络化、督办检查制度化的高效校务办公环境建设，加快电子校务系统应用推广，提高学校科学管理和信息服务水平。大力推

进管理与服务信息化，加速信息流动共享，提高管理服务效率。加强校园网络远程视频会议系统建设，降低校内大型会议成本，提高行政管理工作效率。

建立全校集中的服务器资源托管中心。完成托管中心设备升级和智能化改造，提高设备运行保障水平，着力解决目前学校信息资源分散、利用率低、高耗能、空间占用高等问题，提高资源的利用率，降低能耗和运行维护等成本。

构建站群管理系统。统一学校门户网站和各二级单位网站的建设与管理，构建学校网站管理平台，提升全校网站建设、技术管理和服务水平，避免重复投资建设，降低各单位自行维护的成本，保证学校网站系统的整体安全。

4. 提升信息化教学支持服务水平

加快资源数字化进程，依托教学质量工程建设，制作一批优质数字教学资源，推动我校石油石化特色专业教学资源库建设。加快图书馆数字化建设步伐，推进电子文献资源建设，扩大数字图书文献存储能力。

构建学校教学门户网站，建设网络自主支持学习系统，集成网络教学资源、教学活动、学习社区，建设校园虚拟社区，力争实现虚拟社区、资源平台、网络辅助教学平台的平滑对接。

研究建立教学资源智能推送机制，为全校师生提供智能化的个性化服务，满足用户个性化订制需求。开展网络辅

助教学平台的推广与应用，鼓励教师利用教学平台进行辅助教学。逐步建立教学支持、应用、评价等信息化服务体系，为构建我校智慧化校园打下坚实的基础。

以校园宽带网络为基础,利用现代教育技术和信息化技术手段与工具,实现从教学环境(设备、教室等)、教学资源(讲义、课件等)到教育教学活动（教学、管理、服务等）的全部数字化，在传统校园的基础上构建一个数字空间，以拓展现实校园的时间和空间维度，提升传统校园的运行效率，扩展传统校园的业务功能，最终实现教育过程的全面信息化。

5. 教育信息化安全防御体系建设

进一步加强网络安全与信息安全管理，完善“管理部门、二级单位、用户”三级责任机制，完善网络运行、网络安全、数据安全等管理制度，落实技术保障措施。坚持做好信息系统安全等级保护工作，落实网站前置审批工作及学校域名保护工作。完善网络与信息运行监测的管理技术手段，提升网络与信息保护能力，保障网络安全、应用安全、数据安全和信息安全。加强网络信息安全的宣传教育，不断提高广大师生的网络信息安全保护意识。

培育积极健康的网络文化，建成安全、绿色、文明的校园网络环境。加强校园网应用系统监控及门户网站实时监控，完善 7×24 小时值班工作制度和信息报送机制，确保校园网安全高效、健康有序运行。完善网络安全应急预案，加强网

络舆情分析与监控管理，加强技术防范，提升应急响应速度。

四、体制机制建设与保障措施

1. 管理机制与组织保障

健全学校信息化建设领导体制，建立学校“一把手”负责的教育信息化建设决策机构。进一步明确信息化建设和管理服务归口部门的职责权限，强化学校信息化建设的统一管理和组织协调。成立主管校长负责的教育信息化领导小组，全面负责和推进学校教育信息化工作，解决教育信息化推进过程中的各类具体问题。进一步完善我校教育信息化建设工作督导、考评机制，建立相应的管理制度和激励措施，保障教育信息化工作的顺利开展。

2. 信息化建设队伍保障

加大信息化专业队伍建设，增加专业技术岗位和管理岗位设置，建立一支专、兼结合、多种编制类型的信息化专业技术人员队伍。优化专业技术人员队伍的专业结构，完善计算机技术、网络通信技术、数字媒体应用与管理等不同专业背景人员的合理配置。加强对专业技术人员的培养，每年派出 1-2 名技术和管理骨干到国内外高水平大学或科研机构学习深造，提高信息技术支持队伍的业务素质和水平。

3. 经费投入保障

建立稳定的信息化建设经费投入机制。以学校信息化建

设专项经费、中省共建项目经费、高水平大学建设项目经费等多种形式投入信息化建设，保证学校信息化建设经费投入逐年稳定增长。

加强专项资金管理，严格执行信息化建设项目的资金使用。根据学校发展形势和师生需求，优化基础设施和应用系统经费比例，杜绝重复投资和浪费，提高资金的使用效益。