



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

2012年第一期（总第1期）

陕西省教育信息化

工作通讯

- 国务院全面部署全国教育信息化工作 陕西将加速推进
- 赵正永强调要努力走在全国信息化建设的前列
- 《陕西省教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》颁布
- 省教育厅调整陕西省教育信息化工作领导小组成员
- 陕西省教育信息化试点单位公布





工作通讯



主 办

陕西省教育信息化领导小组办公室

省教育厅信息与学校保障工作处

地址：长安南路563号

邮编：710061

电话：029-88668695

邮箱：xinxibaozhang@163.com

传真：029-88668695

序

上个世纪以前,我们与工业革命失之交臂,错失了发展良机,当今信息技术浪潮已席卷全球,推动着社会生产力的发展和人类文明的进步。当前世界各国纷纷提出教育信息化战略,期望通过推进教育信息化,抢占教育发展的制高点。党中央、国务院已将教育信息化上升为国家战略,明确指出“信息技术对教育发展具有革命性影响,必须予以高度重视”,省委、省政府也把教育信息化建设列为当前的十大重点工程之一。大力推进教育信息化,是我省建设教育强省与人力资源强省、全面实现教育现代化的必由之路。

近年来,在各级教育行政部门及各级各类学校的共同努力下,我省教育信息化工作取得了长足发展。教育信息化建设环境已初步具备,教育信息化顶层设计已基本完成,省教育厅颁布了《陕西省教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》,制定了《陕西省教育信息化建设三年行动计划(2012—2014年)》,对全省教育信息化工作进行了系统部署。提出了“校校通宽带,班班可应用,人人可接入,处处可学习”的建设目标,以信息技术与教育的深度融合和应用创新为特点的教育信息化发展策略正在付诸实施。

为了反映我省教育信息化的新成就,交流教育信息化工作的成功经验,省教育厅决定创办《陕西省教育信息化工作通讯》,为全省教育信息化工作提供一个交流、沟通和学习的平台,期望《陕西省教育信息化工作通讯》能够为推进我省教育信息化发展作出贡献!

张雄强

2012年9月10日

要 闻 报 道

- ◆ 国务院全面部署全国教育信息化工作 陕西将加速推进 (1)
- ◆ 赵正永强调要努力走在全国信息化建设的前列 (2)
- ◆ 全省贯彻落实省信息化领导小组会议精神暨业务应用推介会召开 省教育厅代表讲话 (3)
- ◆ 首届全国中小学信息技术教学应用展演隆重召开 教育部刘利民副部长亲临我省展区视察 (4)

工 作 动 态

- ◆ 《陕西省教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》颁布 (5)
- ◆ 省教育厅调整陕西省教育信息化工作领导小组成员 (6)
- ◆ 陕西省教育信息化试点单位公布 (7)
- ◆ 省教育厅成立陕西省教育信息化专家委员会 (7)

专 家 观 点

- ◆ 陕西教育信息化的新航标 (长安大学 孙大跃)(8)
- ◆ 以专业队伍建设为突破口增强高校信息化服务能力
..... (第四军医大学 高东怀 沈霞娟 靳豪杰 宁玉文)(10)

经 验 交 流

- ◆ 借鉴开源与自主开发并重 构建服务型数字校园
..... (西安交通大学 宋晓平 邸德海 锁志海 韩 博 李一鸣)(14)
- ◆ 统筹规划 需求导向 立足实际 应用驱动 着力构建现代大学信息化支撑体系
..... (西北大学 种兰祥 袁新瑞)(16)
- ◆ 建设校本教育管理系统 创新基础教育管理模式
..... (陕西省西安中学 高迪)(19)
- ◆ 2012 年汉中市教育信息化工作亮点纷呈 (汉中市电化教育馆 张铮)(20)

简 讯 速 递

- 《陕西省教育信息化工作通讯》通讯员名单 (24)



国务院全面部署全国教育信息化工作 陕西将加速推进



中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议

全国教育信息化工作电视电话会议于 2012 年 9 月 5 日隆重召开,中共中央政治局委员、国务委员刘延东出席会议并作重要讲话。会议由教育部部长袁贵仁主持,国务院有关部门负责人以及学校和企业代表在主会场参加会议。各省(市、区)设分会场,陕西省政府副秘书长徐春华,省教育厅厅长杨希文等在陕西分会场参

加会议,各设区市、杨凌示范区各有关部门和学校代表在市级分会场参加会议。

在听取了四川省教育厅、湖南省教育厅、贵州省教育厅、中国移动公司负责人大会交流发言和教育部副部长杜占元就有关工作的情况说明后,刘延东作了重要讲话,她强调,要深刻把握新形势新要求,将教育信息化作为国家信息化的战略重点优先部署,切实加快教育信息化进程。要明确发展导向,坚持育人为本、应用驱动,统筹兼顾、有序推进,优先保障农村和边远地区,加快缩小城乡、区域、校际间的“数字差距”。要推动“宽带网络校校通”,多管齐下加快推进学校接入宽带,探索建立可持续的运营维护机制,完善学校教育信息化基础设施。要推动“优质资源班班通”,重点建设名师和名校网络课堂,集中开发音乐、美术、英语等短缺课程,加快优质教育资源共享。要推动“网络学习空间人人通”,教师率先使用,职业教育率先部署,发达地区率先示范,促进教学方式与学习方式变革,实现教与学、教与教、学与学的有效互动。要建设教育资源和管理两大公共服务平台,加强信息技术人才队伍建

设,为教育信息化提供保障。刘延东要求各级政府、各有关部门和学校要明确责任、齐心协力,狠抓落实、务求实效,深化改革、创新机制,推动教育信息化科学发展。



全国教育信息化电视电话会议陕西分会场

据悉,本次会议之后,陕西将积极筹办召开全省教育信息化工作会议,围绕传达落实本次会议精神,具体安排部署未来几年全省教育信息化工作,全面加快全省教育信息化工作进程。

赵正永强调要努力走在全国信息化建设的前列

8月14日上午,省信息化领导小组召开全体会议,总结全省信息化建设发展情况,安排部署今后一个时期的工作。省长赵正永出席会议并作讲话,他指出,要立足实际,发挥优势,努力走在全国信息化建设的前列。省委常委、常务副省长娄勤俭,省委常委、省委秘书长刘小燕出席会议,副省长李金柱主持。省政府秘书长秦正和省信息化领导小组成员参加会议。

赵正永在充分肯定全省信息化建设的成绩之后,对下一步工作提出要求。一是我省的信息化建设与发展,必须考虑陕西作为西部省份在基础与财力上的实际,坚持资源共享、便民服务,统一规划、分步实施和突出重点、集中见效的原则,以构建“两网四库两中心一平台”为抓手,统筹协调,综合平衡,避免多头重复建设,最大限

度地节约成本、提高效益。二是要根据国家的新要求和发展的新需要,进一步完善“数字陕西”建设规划,建设智慧城市,不断提升信息化服务经济社会发展的能力。要积极引导企业和运营商参与信息化基本建设,特别要抓住机遇、发挥优势,大力发展信息产品制造、软件和相关服务产业,促进全省产业结构的优化。三是要注重对信息化推进过程中存在问题与困难的破解,通过深化研究、完善机制和制定法规等措施,推动我省信息化建设与发展不断迈上新台阶。四是要高度重视信息安全工作,各有关方面要把依法行政、加强管理与方便群众融为一体,坚持寓管理于服务之中,切实做到既有效服务群众与社会,又依法加强安全防护与监管。

会议听取了全省信息化建设和发展情况汇报,审议了信息化重点项目与资金安排建议和落实国务院大力推进信息化发展和切实保障信息安全若干意见的实施意见。

(来源:陕西日报)

全省贯彻落实省信息化领导小组会议精神 暨业务应用推介会召开 省教育厅代表讲话

9月21日,陕西省贯彻落实省信息化领导小组会议精神暨业务应用推介会议在渭南市召开。陕西省工信厅副厅长蔡苏昌在会上传达了省信息化领导小组会议精神,并就我省信息化建设和发展情况做汇报。省信息化专家、西安邮电学院教授朱志祥介绍了陕西省信息化基础资源综合服务平台建设及应用部署情况。渭南市信息化工作办公室副主任董发全介绍了渭南市信息化服务平台建设应用情况。

省教育厅作为首批入驻省信息化综合服务中心的单位,在大会上进行了应用推介。周波处长在讲话中指出我省教育信息化大发展的机遇已经到来,教育信息化建设环境已经初步具备,教育信息化顶层设计已经基本完成,教育信息化应用工作依托省信息化服务平台已经全面启动。他还强调省信息化综合服务中心整合全省力量,统一建设信息化基础设施、网络环境和底层应用系统,统一管理维护,统一提供技术保障,大大减轻了省教育厅在信息化建设方面的压力,避免了硬件建设的资金

问题、场地问题、日常运维和管理问题等,为我们解决了后顾之忧,提高了建设效率,构建了坚强后盾,依托省信息化综合服务中心建设和推动教育信息化工作是当前最经济、最高效、最可靠的途径。



陕西省贯彻落实省信息化领导小组会议精神暨业务应用推介会会场

首届全国中小学信息技术教学应用展演隆重召开 教育部刘利民副部长亲临我省展区视察

9月24—27日,由教育部和深圳市人民政府联合主办,中央电化教育馆、广东省教育厅和深圳市教育局承办,中国教育报刊社、中国教育技术协会、中国教育学会、中国教育装备行业协会、英特尔(中国)有限公司和中国移动通信集团公司等协办的首届“全国中小学信息技术教学应用展演”在深圳市会展中心举行。省教育厅吕明凯巡视员率我省代表团参加本次展演活



陕西省展区

动,各位代表认真观看了我省展演的所有内容,听取了详细介绍,然后分别到其他省份和地区展区进行了观摩和学习。

教育部刘利民副部长亲临我省展区视察并充分肯定了我省教育信息化工作取得的成绩。通过本次活动,我省面向全国展示近年来在基础教育信息化方面的长足发展,以及正在开展的教学信息化应用工作情况,并与来自全国教育系统的代表进行了深入交流和探讨,有助于推进我省中小学信息技术与教育思想和观念、教学内容和方法的深度融合,提升信息技术在中小学课堂教学中的科学应用水平。



教育部副部长刘利民(前中)检查指导陕西省展区

工作动态

《陕西省教育信息化十年发展规划 (2011—2020 年)》颁布

8 月 2 日,省教育厅颁布了《陕西省教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》(以下简称《规划》),为今后十年全省教育信息化发展提供了行动纲领。

《规划》整体分四大部分:“第一部分:总体战略”分析了教育信息化的现状和面

面临的挑战,指出了教育信息化发展的指导思想和工作方针,明确了未来十年发展的总体目标和具体任务。“第二部分:发展任务”分为八个方面,前四方面分别对基教、职教、高教和继续教育有关信息化发展的任务进行了阐述,五是教育管理信息化,六是教育公共服务信息化,七是队伍建设,八是体制建设。“第三部分:建设计划”分六部分描述了省级层面重点推动的工作,即教育信息化基础设施建设、教育综合管理平台与公众信息服务平台建设、教育教学与学习支持公共服务平台建设、试点示范与创新应用建设、学校信息化能力建设、教育信息化可持续发展能力建设。“第四部分:保障措施”从组织保障、制度保障、技术服务保障、经费保障四个方面阐述了教育信息化工作的保障措施。

《规划》在网络和基础设施建设方面提出了“校校通宽带,班班可应用,人人可接入,处处可学习”的目标,在应用服务方面提出了全面建成上下贯通,横向互联的“两库一馆三平台”建设思路。《规划》的制定和实施,对提高教育质量、促进教育公平、构建学习型社会和教育强省具有重大意义。教育厅将制定出台实施《规划》的行动计划,力争尽快将规划内容落到实处。

省教育厅调整陕西省教育信息化工作领导小组成员

8月3日,省教育厅正式下发《关于调整陕西省教育信息化工作领导小组成员的通知》(陕教保办〔2012〕8号),成立由厅长担任组长的省教育信息化工作领导小组,负责教育信息化工作的领导决策,以信息与学校保障工作处为日常办事机构,设立领导小组办公室,对省级教育信息化工作归口管理,负责全省教育信息化推进工作。市县级教育行政部门、各级各类学校也要相应地成立由一把手牵头的教育信息化领导小组,将教育信息化的行政管理落实到具体部门。

领导小组的成立,是教育信息化管理体制上的重大变革。机构成立以来,教育厅围绕贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》及《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》关于教育信息化的总体部署和工作要求,全面系统地推进教育信息化工作,在顶层设计、体制机制、重大项目和示范引导等方面取得了明显进展。

陕西省教育信息化试点单位公布

8 月 28 日,省教育厅正式下发《关于公布陕西省教育信息化试点单位的通知》(陕教保〔2012〕13 号)。开展试点工作旨在推动各地、各学校根据各自不同的经济和教育发展水平,探索教育信息化环境建设、优质教育资源共建共享与应用、教育管理信息化等方面的发展路径和方法,逐步形成教育信息化在促进教育公平、提高教育质量、建设学习型社会、推动教育教学改革等方面的有效模式和体制机制,探索总结和推广成功经验,全面提升我省教育信息化发展水平。

经过前期申报、初审和专家评审,最终确定试点单位 85 个,其中本科试点院校 15 所,职业试点院校 14 所,区域综合试点 11 个,基础教育试点学校 39 所,专项试点 1 个。通知发出后,各试点单位能够充分发挥科研先行、示范引领作用,进一步完善实施方案,落实工作措施,确保试点工作的顺利推进。

省教育厅成立陕西省教育信息化专家委员会

为进一步提高我省教育信息化工作的科学性和规范性,8 月 29 日,省教育厅成立了“陕西省教育信息化专家委员会”,公布了专家委员会成员名单(陕教保〔2012〕12 号)。专家委员会是省教育厅聘请并领导的专家组织,是非常设咨询机构,接受省教育厅的委托,开展教育信息化的研究、咨询、指导、评估和服务工作。专家委员会办公室设在省教育厅信息与学校保障工作处,负责专家委员会的组织和协调工作。

“陕西省教育信息化专家委员会”的成立,标志着我省教育信息化工作提到了重要的日程和重要的位置。委员会成立以来,围绕专委会的发展、贯彻落实《陕西教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》、制定《陕西省教育信息化建设三年行动计划(2012—2014 年)》等工作多次召开专题会议,为我省教育信息化的发展提出了宝贵的意见和建议,并指导我省教育信息化试点工作的开展。



陕西教育信息化的新航标

——解读《陕西省教育信息化十年发展规划》

陕西省作为一个教育大省,在全国的教育规模和教育资源方面具有先导优势。经过十多年的发展,教育信息化建设已经取得一些成绩,如在高等教育系统中奠定了全面、先进、实用的技术应用平台,从一般意义的网站建设到统一资源的信息门户乃至校园“一卡通”建设等,为教育信息化的发展打下了坚实的基础。藉此颁布的《陕西省教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》(后简称《规划》),恰似未来十年我省教育信息化发展的新航标。以下从教育信息化发展的三个层面谈及本人对于规划的理解。

一、信息化管理体制机制的创新

我国的教育科研网络建设始自于1994年,同时也成为中国互联网引入的开端。时至今日,网络建设规模与网络应用均处在行业先导,但是所有这些工作的推进,是在互联网引入与倡导信息化的基本应用前提下出现的,无论从人员准备、目标确立、资金筹划乃至监管流程等体系建设各环节,均缺少统一明确且前瞻性的信息化管理体制机制,各个部门的信息化建设人员、职能多有不同,其责任与归属各存差异,致使教育信息化工作难于开展。

如果说前些年我们奠定了基本的网络应用与独立系统的单一业务应用,那么今后十年应当是目标明确、标准统一、单位与单位间的数据聚合一致、系统与系统间数据的深度融合。因此,未来十年信息化目标的实现,首先应当建立健全教育信息化管理体制机制,具体包含:

行政管理部门:落实信息化行政管理机构,明确信息化发展机构的权属及行政管理职责;

业务管理部门:落实有效的信息化服务和技术保障机制,建立结构合理的信息

化运维和技术支撑队伍,及相应的激励管理机制。

二、信息平台的覆盖与多样性承载

《规划》对技术设施与网络部署有两方面的设计:其一,对于省、市、县、校四级网络接入的全面覆盖,且对接入速率提出了宽带要求;其二,网络接入应随着教育信息化的推进而给出多种多样的接入方式,即通过随时随地的智能终端,接受教育电子政务网络的教育资源。

显然,教育通过信息化的技术拓展,可能将不同地域、不同教育阶段、不同学习目的的社会大众凝聚在教学平台与教育资源上,真正彰显了针对个人的终身教育理念。

三、信息资源的有效整合

教育资源的有效整合将成为未来十年信息化建设的难点与重要内容。虽然我们前期也已积累了为数众多且各自不同的教育信息数据库,但尚存在两类问题:其一,各校的信息资源多来自不同业务系统的汇集,信息标准的执行尚不到位,数据统一性差,致使信息不统一;其二,未来十年间我们欲打造更为广泛统一的数据资源,其应用将置于不同学校、不同单位、不同系统之上。显然,我们应当依据更为广泛统一的信息标准,并有序归并类同数据资源,使用户的应用统一、一致。这是一个颇为艰巨的任务,也是教育信息化的终极目标,我们当为之共同奋斗。

(长安大学 孙大跃)



以专业队伍建设为突破口增强高校信息化服务能力

——解读《陕西省教育信息化十年发展规划》

队伍建设是发展教育信息化的基本保障。国家与陕西省《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》(后简称《规划》)均将队伍建设作为一项重要的发展任务单列篇章进行阐述,并将其作为可持续发展能力建设计划的核心组成部分。

信息化人才队伍包括管理队伍、专业队伍和师资队伍三类。其中专业队伍承担着大量的信息化建设、管理与服务工作,是信息化政策的落实者,信息化资源的开发者,信息化平台的管理者,信息化应用的指导者,信息化设备的维护者,已成为教育信息化能否带动教育现代化实现的关键影响因素。然而由于在编制、职称晋升等方面没有明确的政策支持,高校信息化专业队伍往往被边缘化,发展空间受限、人才流动性强、整体水平不高,严重制约了信息化服务水平与质量。

在教育信息化不断深入发展的今天,如何建设一支业务精湛、结构合理的专业队伍成为一个十分迫切的问题,同时省《规划》也提出要“明确教育信息化专业人员岗位设置与职责,制定相应的评聘办法和工作考核细则,落实专业技术人员与学科教师同等待遇。持续开展各级各类教育信息化专业人员能力培训。”下面将结合省《规划》的新精神、新要求,从定位、管理、培养三个方面对高校信息化专业队伍的建设做一些探讨。

一、明确信息化专业队伍的定位

《规划》要求教育信息化不仅要教育发挥支撑作用更要发挥引领作用。因此,教育信息化推进思路的转变,必然带动高校信息化部门工作重心的转移,我们认为应从以建设和管理为主转向以提供教育信息化公共服务为中心,同时兼具教学培训、科学研究、应用推广三大职能,从被动的“教学服务者”转变为主动的“教学促进者”。

1. 职能定位

目前各高校信息化专业机构名称不尽相同,教育技术中心、网络中心、信息中心

并存,但为了更好的提供统一、规范、优质的信息化服务,教育技术中心与网络中心已经明显呈现整合趋势,最终可能将以信息中心的面貌呈现。

(1)服务保障职能:一是以师生需求为导向提供网络接入、信息发布、个人主页、电子邮箱等各类信息化业务服务,二是以教学活动为主线,提供课件设计、教学资源制作、多媒体教室使用、网络教学环境创设等全方位的教学促进服务。

(2)教学培训职能:一是面向教师开展信息化教学能力培训,培训内容主要包括信息化教学理念和信息化教学技术两个方面。二是面向学生开设教育技术公共课或选修课,提高学生的数字化学习能力。

(3)科学研究职能:一是针对信息化领域的重大问题开展研究,把握信息化发展的规律与脉络。二是针对本单位的具体问题开展研究,探索信息技术与教育教学深度融合的理论、方法与途径。

(4)应用推广职能:一是密切追踪信息技术发展新动向,积极将信息技术研究成果引入高校。二是在充分考察高校教学需求的基础上,综合考虑使用者特征、决策类型、关键人物、时间特征等因素,提出切实可行的、科学化、系统化的高校教育技术应用推广解决方案。

2. 人员构成

为了有效实现角色转变,履行新职能,高校信息化机构应着力完善人员专业结构,明确岗位职责,形成“精技术、会管理、懂教学、能科研”的信息化专业队伍:

(1)技术管理人员:主要负责信息化基础设施(如校园网络、网络基础应用、信息化软件平台、应用信息系统等)的规划、标准制定、建设与管理,能够为各类信息化业务提供技术支持。

(2)资源开发人员:主要负责教育信息资源(如校园网站、网络课程、教学课件、学科工具等)的规划、标准制定、建设与管理,并能为学科教师提供资源应用指导。

(3)用户服务人员:主要负责信息化业务办理、用户咨询、现场支持与上门服务,并能够有效配合技术管理人员与资源开发人员。

(4)教学科研人员:主要负责信息化业务培训、科学研究、教学促进与应用推广,为本部门信息化发展提供策略支持。

目前多数高校的教育信息化机构均设置了技术管理人员、用户服务人员与资源

开发人员,业务范围清晰,人员职责明确,但亟待明确设置教学科研岗位并配备专业人员,提供全职岗位,积极推进各类信息化相关研究的开展,化解信息化专业队伍懂技术不懂教学的尴尬局面,为有效推进信息技术与教育教学深度融合奠定基础。

3. 岗位类别

随着信息化专业队伍结构的调整,高校信息化机构的岗位类别不应局限于工程技术系列,而需积极增设教学设计师、教学顾问等教学岗位,引进具有教育技术学、高等教育学、课程设计与开发等专业背景的人员,形成一支专业的教学促进队伍。

二、规范信息化专业队伍的管理

教育行政部门和各高校要积极落实国家“教育信息化优先发展”的要求,健全管理政策,完善激励措施,规范信息化专业队伍的管理。

1. 健全信息化专业队伍管理政策

高校教育行政部门应在省教育厅的指导下,尽快建立学校教育信息化工作的考核和评估办法,完善教育信息化专业技术人员资格认证制度与职称职务评聘制度,完善教育信息化研究与应用成果的认定机制,将研究成果纳入到评价体系中,作为信息化专业人员绩效考核、职称职务晋升和聘任的重要条件。

2. 完善信息化专业队伍激励措施

高校教育行政部门要从物质待遇和政治待遇两个方面入手完善信息化专业队伍建立激励机制。一是提高教育信息化专业人员的待遇,在基本工资、奖金与津贴方面与学科教师同等对待。二是在绩效考核方面照顾到信息化专业人员工作任务的特殊性,认可信息化专业人员的贡献。三是在进修访学、培训参会、科学研究方面给予政策倾斜和资金资助。

三、加强信息化专业队伍的培养

提升信息化专业队伍的业务素质,促进信息化人员的专业发展,是稳定信息化人才队伍的有效举措。

1. 定期组织能力培训

由省教育厅统一规划高校教育信息化专业人才培养任务和培训计划,围绕“技术促进教育变革”优化培训内容,定期分类、分层次开展信息化专业人员培训,颁发继续教育学分证书,传递教育信息化相关的新技术、新理念、新方法。高校教育

管理部门应为信息化专业人员参加培训提供时间与经费保障,并认可其获得的继续教育学分。

2. 有效开展业务交流

在陕西省教育信息化专家委员会的指导下建立陕西省教育信息化学会,以学会为纽带逐步完善高校信息化专业人员业务交流机制,定期召开全省高校信息化工作会议,积极组织信息化研讨会、学习班,鼓励有条件的高校承办全国或国际信息化专题会议,支持高校之间广泛开展交流与协作,提升信息化人员的专业认同感与归属感。

3. 积极鼓励科学研究

“高水平科研成果少,高质量科研论文少,高层次科研项目少”是目前高校信息化专业人员面临的共同问题,建议由省教育厅牵头,针对信息化发展中的重大问题与关键要素,每年设立一定数量的信息化专项课题,提供专项经费保障,积极鼓励高校信息化人员积极参与课题研究,逐步提升信息化专业人员的科研能力。此外,教育行政部门还需建立规范的监督机制,做好立项、中期检查、结题、推广应用等各个环节的过程管理。

在推动教育信息化深入发展的过程中,人是唯一能动因素,也是决定性因素。《规划》的出台为信息化专业队伍的建设提供了良好的契机,高校应高度重视,积极响应国家和省教育行政部门的政策法规和行动计划,有效化解来自实践中的各种阻力,明确人员定位、规范人员管理、加大培养力度,以高素质的专业队伍引领信息化变革教育结构。

(第四军医大学 高东怀 沈霞娟 靳豪杰 宁玉文)





借鉴开源与自主开发并重 构建服务型数字校园

西安交通大学从1998年开始校园信息化建设,起步比较早,但是由于建设初期每个系统都是基于具体的业务部门进行项目管理,也因为投入经费、人力与财力等方面的限制,早期系统往往按照一个部门级别的标准和需求来部署,每个部门自己根据自己部门的实际情况和技术力量选择技术架构和数据库平台,这样就逐渐形成了相对封闭的信息孤岛。信息孤岛在新的校园信息化建设中造成了诸多困难,主要体现在下面几个方面:数据上的不当冗余;数据交换上的壁垒;无法提供面向全校用户的个性化服务;不利于进行统一的规划和管理;过多的独立系统,没有统一的服务入口,造成用户使用上的困难。

为了解决这些问题,2006年学校决定开始在学校层面统一建设数字校园,打破信息孤岛,提供一系列跨部门的、全校性的基础服务。为学校的教学、科研和生活服务提供统一的信息化支持。

一、基于开源软件,开发低成本国际化信息平台

数字校园建设伊始,就遇到需要建设的系统技术复杂而投入的经费不足的问题。为了能有效利用有限的资金做更多的事情,我们大胆的选择了基于开源软件开发建立完整的数字校园系统方案,这在当时的国内高校中还没有先例。

二、坚持自主创新,构建有交大特色的数字校园

在使用开源软件的同时,我们更注重自主创新。虽然我们使用了国际通行的软件作为数字校园的基础,但是没有照搬国外高校的应用模式。在统一身份认证平台,我们建立了自己的用户注册中心,建立了全生命周期的用户管理,建立了基于用户角色和用户属性相结合的统一授权中心。在数据交换平台我们提出并建立了基于元数据的数据交换,使数据交换有章可循。独立研发了数据交换监视系统,让数据交换有案可查。在校园信息门户开发了用户服务台、通知公告管理、校园卡管理

等 20 余个学校所特有的频道,让门户成为师生学习生活不可或缺的一部分。

三、突破传统流程,打造让师生真实受益的服务

数字校园的软件和技术只是解决了系统的基础层面,让数字校园“可行”;而真正让数字校园成为学校教学、科研和管理的基础,就要依靠对于学校各项业务的有效支撑,真正做到“能行”。

在建设数字校园的过程中,我们没有简单的把传统的手工操作业务电子化,而是寻求一种更高效的,可以充分发挥信息系统传递信息迅速准确、共享信息效率高、善于处理简单重复工作的特点。要通过信息系统的建设把我们的工作人员从不必要的繁重的工作中解放出来,让师生真正通过这些系统受益。大大提升了学校的业务管理水平和服务能力。

四、整合视频资源,建设西安交通大学 iTunes U 平台

iTunes U,是面向全球开放的基于 iOS 开发平台的教育专用频道。借助 iTunes U 课程合作项目,可以将包括课堂音频、教学视频、课程文档等资料放在其上,世界各国用户通过 iTunes 软件可免费下载观看,iTunes U 已成为世界公益性高等教育事业发展的典范。2012 年 3 月 21 日,西安交通大学 iTunes U 平台面向校内外用户公开测试。根据 iTunes U 官方数据统计,西安交通大学 iTunes U 平台自 3 月 21 日公测以来,累计访问人数达 11169 次,每天视频资源下载量高达 1351 人次,且数据呈现不断上升趋势。

五、服务移动办公,构建信息集成校园移动门户

随着 3G 等网络的发展及移动掌上设备在校园乃至整个社会的广泛普及,为众多校内外移动用户提供便捷的信息分享方式迫在眉睫。经过数月的硬件建设及软件研发,西安交通大学 i 交通大学(校园移动门户)于 2012 年 4 月 5 日通过终审,在 App Store 上向全球发布。

i 交通大学(校园移动门户)是与西安交通大学 iTunes U 同时建设的基于移动终端访问的高校校园移动项目,也是西安交通大学唯一官方校园移动门户。该门户首个将学校政务、科研、学生服务集于一体,旨在为用户提供一个随时随地了解校园

动态的窗口。该门户有三个第一:全国高校中第一所将校务系统集成最广泛的门户,全国高校中第一所集成网络公开课的移动门户,西北地区第一所高校校园移动门户。这与西安交通大学一直倡导的建设世界一流大学的愿景紧密相关。

六、紧跟技术进步,迈向云计算时代的智慧校园

21 世纪是一个信息时代,信息技术日新月异,学生又是最朝气蓬勃的群体,对新技术的学习和接受非常之快。在学校数字校园的建设中采用新技术、新手段成为一种必然的需求。

现在学校的信息化已经是在公有云环绕下的校园信息化。面对这样的新形势,我们的数字校园建设也必将走入一个新的时代。首先,数字校园建设必然走向云化;其次,移动设备将成为今后用户使用信息系统的主要手段,大量智能终端的使用和互联网络的发展将使校园信息化由数字校园走向智慧校园;最后,社交网络和社区学习将成为教育的一个重要方面。

综上所述,我校的校园信息化建设是一个不断探索和不断超越的过程,我们不仅要紧跟国际上高等教育的改革发展、信息技术的进步,同时也要植根学校的客观需求;不仅要坚持自主创新,同时也要勇于打破落后的固有的业务流程;通过不懈的努力和坚忍不拔的毅力来推进信息化的进程,为不断提升学校的教育教学、科研、管理和社会服务水平做好铺路石和催化剂。

(西安交通大学 宋晓平 邸德海 锁志海 韩 博 李一鸣)

统筹规划 需求导向 立足实际 应用驱动 着力构建现代大学信息化支撑体系

西北大学的信息化建设是在克服资金紧张、机制不顺等诸多困难的过程中不断向前推进的,大致经历了三个阶段:一是 1996 到 2005 年的网络基础环境建设时期;二是 2006 到 2010 年的应用发展时期;三是 2011 到目前的应用整合与融合创新时期。经过这十五年的建设和发展,我们的体会有四点:一是做好统筹规划和整体设

计,保持建设理念的先进性和技术路线的延续性;二是立足实际,根据学校发展的客观现实和实际条件开展建设,将有限的资金合理使用,同时推动机制建设与创新,保障统筹建设的实现;三是以需求为导向,充分尊重学校教学和管理的需要进行立项建设;四是应用驱动,以应用促建设。我们的具体做法主要有:

一、统筹规划,立足实际,推动校园信息化不断发展

信息化是一个系统工程,要经历一个循序渐进的过程,不可能一蹴而就。自 1996 年开始,结合“211”工程建设,西北大学每五年做一次建设规划,按照“基础网络建设、信息资源开发、应用创新发展、集成融合服务”的递进式整体发展思路,在 1996—2005 年,重点发展网络基础条件和信息资源开发,到 2005 年,网络条件位居陕西地区高校前列;2006—2010 年,在建设资金紧张的条件下,重点发展各类急需的信息化应用,同时探索推动信息化建设机制体制的创新,建成了涉及教学、教务、学工、后勤、资产、行政办公、安防等方面的应用 20 多个;进入“十二五”,则把“应用整合,融合创新”作为核心的发展内容。目前,统一的数据平台与业务整合、校园“一卡通”建设、移动应用服务建设等正在推动和实施中。

二、以现代教学理念为指导,构建学校信息化教学支撑服务体系

西北大学早在 2000 年,就按照现代教学理念,关注以信息技术支撑教和学的过程,提出了一体化的数字化教学服务支撑体系建设思路,并开展了四个方面的工作。一是建设数字化教学环境。形成了由多媒体教室、网络直播授课和录制系统、网络视频直播系统、远程交互式授课系统、网络课程管理系统等组成的数字化教学环境和数字教育资源生成环境。二是开展数字教育资源建设。2003 年开发了“在线学苑”综合教学资源服务网站,依托建成的数字化教学和资源生成硬件环境和开设的名家讲坛、学术报告厅等专题栏目,开展了综合素质教育类资源的建设工作,积累了大量数字资源。这对大学生的综合素质教育发挥了重要作用,并成为校园网络文化的重要组成部分。三是根据技术发展的特点积极满足学生网络接入需求。2000 年—2005 年,在学生缺乏计算机设备的时候,建设了 10 多个开放机房为学生服务,并在西安地区高校中最早将宽带网络接入学生宿舍;2007 年以来,根据移动终端设备和应用不断发展普及的特点,积极开展校园无线网络接入建设。四是开展网络课

程建设。在国家质量工程框架下,建设省级以上精品课程 50 多门,并有 3 门课程入选 2012 年度国家精品视频公开课建设计划,其中一门课程已经在“爱课程”网(www.icourses.edu.cn)上线。

三、发挥网络作为传播媒体的作用,积极建设校园网络文化环境

高校校园文化是学校学习生活的重要组成部分,也是向外辐射社会、影响社会文化发展的重要阵地。为此,西北大学一方面通过网络丰富校园生活;另一方面积极通过网络传播学校文化信息,加强对外交流与服务。与企业合作,建设了网络电视直播系统,面向校园网用户转播 20 套优质电视节目;建设木香园、新西大、黑美人艺术节、西大学堂、虫虫乐园、红帆网、摄影艺术等专题网站,传播学校文化信息,弘扬学校文化生活和精神风貌;加强学校英文网站建设与维护,沟通学校对外交流渠道。

四、把握信息化发展规律,积极推动管理体制与机制建设

教育信息化作为一项系统工程,在高校涉及的部门比较多,通常会遇到管理机制不顺畅、推动力度不够的问题,西北大学也不例外。这个问题自 2006 年开始,因为信息化应用整合的需要越来越迫切而显得越来越突出。为此,在 2009 年学校成立信息化领导小组;2011 年,又将各职能部门的信息化推进工作情况作为部门年底考核的指标之一。统一的建设机制正在逐步形成。在应用整合推进策略方面,选择科研、人事、学生、后勤、门禁、安防等核心应用项目,由技术部门介入或支持职能部门开展信息系统的建设工作,为进一步的应用融合奠定基础。

在下一阶段,西北大学将按照“共建共享、整合服务、创新应用、融合发展”的思路,重点做好四个方面的工作。一是整合和建设各类信息系统,构建校园信息化基础服务平台,实现数据共享与业务整合,深化各类管理应用;二是在数据共享和应用整合的基础上,构建综合的信息服务平台,面向学校师生和社会用户提供方便及时的服务;三是创新服务和管理模式,按照以人为本、注重实效的指导思想,发展个性化服务,创新高效的管理应用;四是继续加强信息化教学应用建设,在数字教育资源建设与应用、网络辅助教学环境构建方面,按照整合服务、创新应用、提高质量的思路继续深化建设与应用。

(西北大学 种兰祥 袁新瑞)

建设校本教育管理系统 创新基础教育管理模式

普通高中教育信息化建设大都围绕门户网站、教学资源库和教育信息管理系统这“三驾马车”开展,其中教育信息管理系统是提高工作质量和效率、创新教育管理模式的重要基础,因此发展教育信息管理系统是高中教育信息化的必由之路。许多高中引进商业化办公自动化系统在校内推广使用,但并不能完全符合校情,造成水土不服。西安中学根据学校实际情况自建一套校本教育管理系统,在实践中积累了一些经验,下面作以简单介绍。

一、做好需求分析,科学制定系统规划

摸清学校的需求,是系统建设成功的关键。学校组织信息中心技术人员研究 3—5 套成熟的商业办公自动化系统,总结其可借鉴之处。同时,安排学校各二级单位总结细化本部门工作,了解各部门的业务范围,选派技术人员与学校二级单位进行沟通,完成二级单位所有业务的信息化流程设计,并做好调研报告。再根据调研结果,做系统开发和实施的整体规划,编写功能需求报告和建设方案。

二、开发校本教育管理系统,实现学校个性化功能

根据需求和设计方案组织人员开发出系统原型,系统的开发过程中注重学校个性化需求的实现,并遵照国家《教育管理信息化行业标准》,以利于数据与其他系统兼容,信息中心技术人员跟进测试。

三、以制度逐步推进应用,以持续改进适应学校发展

教育信息管理系统能够给学校管理服务工作带来革命性变化,但使用一套新东西,难免会有抵触情绪。学校制定政策以行政手段推动教育管理信息系统的使用。第一阶段采取教育信息管理系统与传统办公相结合,即引导阶段。此阶段后多数人熟悉系统并充分感受到了其方便之处,逐渐全面实现教育信息管理系统办公。

在实际使用中,会发现一些系统漏洞和设计不到之处,而且学校发展过程中还会产生一些新的工作,这些都需要对系统进行不断的完善和持续性的建设才能适应

教育信息化的发展。

四、以教育信息系统的应用为载体创新教育管理模式

使用教育信息管理系统使全校教职工的观念发生了深刻的变化,使他们充分认识到了信息技术的巨大作用。超过 90% 的教职工开始自觉学习信息技术,研究信息技术与课程整合。现在已形成一个口号:“在办公中使用信息技术,在课堂上更要用好信息技术”。教育信息管理系统自动统计报表并生成相对智能的分析结果,减轻了教职工日常的重复劳动负担,也减少了行政编制岗位。教育管理系统也悄然改变了传统的学校管理模式,即管理以“人”为中心转向以“事”为中心。教育管理系统给学校带来了巨大的变革,推动教育信息管理系统的全面使用意义重大。

(陕西省西安中学 高迪)

2012 年汉中市教育信息化工作亮点纷呈

2012 年,汉中市全面落实《教育规划纲要》及《教育信息化十年发展规划(2011—2020 年)》精神,紧紧围绕教育改革发展的中心工作,以促进教育公平,构建汉中教育信息化生态环境,办好人民满意的网上汉中教育为目标,坚持信息技术与教育教学实践深度结合,务求取得实效。

一、召开汉中市教育信息化应用工作推进会

教育信息化应用工作推进会既是一次新理念、新技术、新媒体的展示会,也是一次新思想、新战略和新举措的交流与培训会,让与会人员开阔视野,拓宽思路,深刻认识和理解教育信息化对于推动教育均衡发展,全面提高教育质量所产生的作用和影响。

二、全市信息化环境下教学应用与课题研究工作深入开展

一是组织开展了 2012 年汉中市“SMART 杯”交互式电子白板教学课例大赛,并推

荐课例参加了第五届全国中小学交互式电子白板学科教学大赛,成果丰富。二是通过开展一对一视频学习机的应用研究,培养学生自主学习能力和探究能力,探索教师教学和学生有效新途径新方法。三是组织中小学电脑制作大赛,多部作品在省上获奖。四是组织开展课题研究工作。五是开展电子书包试点工作,宁强初级中学被确定为陕西省首批“电子书包”试点学校。

三、利用暑期狠抓教师技能培训

今年暑期,汉中市电教馆组织和指导各县区积极开展教师暑期培训工作。目前,全市已有 7092 名教师参加了全国中小学教师教育技术能力培训。在全国中小学教师教育技术能力建设计划项目办公室组织的应用成果评比活动中,汉中市电化教育馆荣获优秀组织管理单位。

四、信息化公共服务管理逐步完善

一是全市中小学全面实施电子学籍管理。为保证秋季开学时我市中小学电子学籍管理系统顺畅运行,汉中市全面启动中小学电子学籍管理工作,并召开全市中小学电子学籍管理培训会,对全市电子学籍管理工作学籍管理和数据采集填报诸方面进行培训和部署。二是完成全省 2012 年本地普通高中应届毕业生综合素质评价数据库第一轮核对工作的数据报送,实现上报数据零误差。

此外,还完成了教育信息化评估检查工作,申报并确定了教育信息化试点单位,各项工作亮点纷呈,深入推进。

(汉中市电化教育馆 张铮)



简讯速递

- 8月21日,省教育厅公布了《陕西省教育类网校管理办法(试行)》。
- 9月1日,陕西省西安小学新版网站(www.xaxx.com.cn)正式上线运行,共设立14个一级栏目,集中展示学校概况、教学科研、师生互动、家校互动等信息,将在学校对外宣传、形象塑造、信息服务等方面发挥重要作用。
- 9月14日,省工信厅会同省财政厅组织相关专家,对《陕西省教育基础数据库及管理综合服务平台建设方案》进行了评审,与会专家一致同意《方案》通过评审。
- 9月15日,西安欧亚学院完成了 Blackboard 教学辅助系统的扩容和升级工作,扩容后该系统用户数从原来的5000个增加到16000个,满足了师生对网上教学系统的使用需求,升级后新的架构将为师生提供更人性化、更便捷的学习体验,这将全面推动学院教学信息化的建设进程。
- 9月15日,2012年“国培计划”——陕西省农村中小学教师学科浸入式研修项目开班典礼在陕西省西安小学举行,陕西省“国培计划”项目执行办公室副主任、陕西省学前师范学院师资培训学院院长王奂新,陕西省“国培计划”项目执行办公室项目部主任苏理,陕西省西安小学校长程弘等出席了开班典礼。
- 9月15日,岐山县教育体育局在县职教中心召开了首批交互式电子白板应用培训会,宝鸡市电教馆馆长陈小平、岐山县教育体育局局长祝军林出席会议并讲话。县电教中心王主任对当前及今后本县教育信息化建设工作做了具体安排部署。上海华师京城陈宇玮讲师做了交互式电子白板应用培训。
- 9月17日,陕西教育公众信息服务平台在线访谈活动首次开展,高校学生工作处处长叶军、高校学生工作处副处长韩公营担任嘉宾,就普通高校毕业生就业、免费师范生、入伍预征、创业教育、基层就业、改派手续办理等政策问题进行解答。
- 9月18日,陕西财经职业技术学院第三届多媒体课件竞赛评比结果揭晓。本次竞赛共选出42人次38件作品参赛,分别获得不同奖项和荣誉,其中六件获奖作品被推荐代表该院参加第十二届全国多媒体课件大赛。

● 9月21日,岐山县中小学学校网站建设与管理维护培训会在县教体局五楼会议室召开。县局基教股股长杨宝林出席会议并讲话,陕九学校、西机学校网站管理员就本校网站建设与管理做了经验交流,西安凤鸣网络科技有限公司负责人就网站建设与维护做了技术培训。

● 9月23日至26日教育部教育管理信息中心在贵州省贵阳市举办了首期“教育网络与信息安全高级技术培训班”,各级教育行政部门和高校信息系统运维部门技术相关负责人和安全管理人员80余人参加了培训。

● 秋季开学伊始,西安翻译学院网络继续教育学院顺利完成了资源平台搭建,正式开始运行,成为该院师生进行“第二课堂”学习的又一平台。

● 商南县被省教育厅确定为全省教育信息化试点县,属全省首批11个教育信息化区域综合试点县之一,也是商洛市首家试点县。近期,该县投入1200余万元购置电脑1068套,多媒体设备130套,电子白板63套,使全县村级以上学校全部建起计算机教室、多媒体教室,城区学校全部实现“班班通”。

● 《学前教育综合信息管理系统》程序设计一期建设已经完成,目前正在进行试点应用,已经做好与《全国学前教育系统》对接的准备,相关课题研究工作也已经启动。

● 9月初,我省中小学电子学籍管理系统全面启用。

● 校园安全监控和应急管理系统建设工作的项目团队已经组建,前期调研已完成,厅机关视频网络监控试点工作已基本完成。

● 宝鸡市岐山县要求将义务段教育经费10%投入学校教育信息化建设,县教育体育局100万元重奖“班班通”多媒体教室建设先进校;用40万元对陕九、龚刘等17所首批项目校各奖励安装交互式电子白板一套;用60万元对第二批申报学校按工作开展情况给予奖励。

● 陕西中医学院成为我省教育信息化试点单位后,学校领导高度重视,下拨200万专项经费用于录播教室建设,购置服务器和存贮设备,进行网络传输线路升级改造等。

● 西安铁路职业技术学院成为我省教育信息化试点单位后,投入350万元建设共享型教学资源项目,本次共建设轨道交通类专业核心课程14门,建设过程引入行业企业和技术开发公司,探索专业课程教学新模式。

《陕西省教育信息化工作通讯》通讯员名单

姓名	单位	姓名	单位
白 雨	榆林职业技术学院	马兰香	西安翻译学院
曹培勇	西藏民族学院	穆晓春	高新区黄屯小学
曹晓莉	合阳县教育局	那朝霞	西安职业技术学院
曹艳艳	西京学院	南 锐	延安市教育信息网络中心
常 斌	西安电力高等专科学校	齐北平	富平县齐村初中
陈 峰	渭南高新区电教中心	强江丽	韩城市电教中心
陈菁菁	石泉县电教中心	曲 昊	陕西青年职业学院
陈小龙	柞水县电化教育中心	任 通	陕西邮电职业技术学院
陈宇秦	宝鸡文理学院	舒忠平	商洛职业技术学院
成 娟	铜川市王益区电教中心	宋璐璐	陕西财经职业技术学院
初雯雯	西安城市建设职业学院	宋永红	汉中市电化教育馆
邓 伟	石泉县电教中心	孙建军	渭南高级中学
杜 慧	陕西广播电视大学	索志锋	丹凤县信息技术教育中心
冯 静	西安城市建设职业学院	汤中新	商南县电教中心
付影平	西安邮电大学	万 斌	西安音乐学院
高 慧	陕西能源职业技术学院	万书雅	西安电力高等专科学校
葛鹏军	汉中中学	汪 晶	韩城市电教中心
葛晓艳	乾县阳洪初中	汪会珍	西安海棠职业学院
巩 莹	铜川市聋哑学校	王 艳	合阳县电化教育中心
郭理想	宝鸡文理学院	王 娜	陕西理工学院党办

姓名	单位	姓名	单位
郭引萍	华阴电教中心	王更坤	渭南职业技术学院
韩文娟	渭南师范学院	王红艳	澄城县电教中心
韩 燕	华阴电教中心	王 佳	临渭区教育局
郝文萌	西安科技商贸职业学院	王俊玉	陕西学前师范学院
何 义	西京学院	王文戈	白水县电教中心
何东子	洛南县电化教育中心	王亚军	商洛市小学
何 娟	铜川市电教馆	王亚妮	陕西科技大学
洪丹丹	西安交通大学	王 燕	渭南高级中学
侯 青	陕西中医学院	王怡晨	商州区电化教育中心
胡国强	汉中市电化教育馆	王义朝	丹凤县信息技术教育中心
黄 勇	西安航空学院	王志刚	马里初中
霍蔚屏	渭南高新区电教中心	魏 涛	商洛中学
计 宏	西安科技大学	魏 郁	商洛市电化教育馆
康根峰	乾县关头初中	吴 刚	山阳县教育体育局
雷冠矩	山阳县教育体育局	吴登峰	凤县双石铺中学
雷 苗	渭南市电化教育馆	吴宗禧	镇安县电教中心
雷佩莹	西安文理学院	武自亮	陕西警官职业学院
雷如立	华县教育局	郝 俊	陕西国际商贸学院
李 鹏	柞水县电化教育中心	肖 渭	咸阳职业技术学院
李桂颖	潼关县教育局	徐 菲	西安交通大学
李宏远	西安科技商贸职业学院	徐 琦	陕西师范大学
李建锋	西安高新科技职业学院	许启军	石泉县电教中心

姓名	单位	姓名	单位
李培林	华县教育局	闫丽芳	西安铁路职业技术学院
李 锐	延安市教育信息网络中心	严丽丽	陕西财经职业技术学院
李 伟	潼关县教育局	严寅春	西藏民族学院
廉 锋	白水县电教中心	杨 宁	蒲城县教育局
梁 伟	铜川市一中	尹婷婷	西安航空学院
梁碧蔚	凤县双石铺中学	袁再胜	西安海棠职业学院
梁 娟	陕西交通职业技术学院	张 方	富平县淡村初中
梁林刚	富平县电化教育中心	张 戟	陕西电子科技职业学院
梁亚宁	蒲城县教育局	张 萍	铜川市宜君县电教中心
刘 菲	韩城市电教中心	张 强	铜川市新区电教中心
刘春丽	陕西理工学院	张 波	临渭区教育局
刘胜岭	铜川市印台区电教中心	张 峰	西安翻译学院
刘维忠	西安医学高等专科学校	张 刚	陕西科技大学
刘星佑	陕西青年职业学院	张海峰	大荔县教研室
刘 媛	渭南高新区麻李小学	张文楷	商洛市教育局
罗 征	西安欧亚学院	张永红	延安大学
骆玉柏	西安音乐学院	张雨新	西安医学院
吕 振	丹凤县信息技术教育中心	赵小东	铜川市耀州区电教中心
吕江锋	富平县曹村高中	赵云雁	富平县电化教育中心
吕妍妍	西安高新科技职业学院	朱 磊	陕西省西安小学

备注:收录截至10月20日。

《陕西省教育信息化工作通讯》征稿启事

《陕西省教育信息化工作通讯》是由省教育信息化领导小组办公室主办，在我省教育系统内部交流教育信息化情况的工作资讯，采用纸质印刷和网站在线查阅两种形式向全省发布。

为了更好地宣传我省教育信息化工作新成就，传递教育信息化工作进展情况，总结交流工作经验，《陕西省教育信息化工作通讯》诚向各单位征集稿件。稿件要求文字简洁明晰、内容及时准确。新闻类字数控制在1000字以内，其他稿件字数控制在2000字以内，照片随文另行发送。稿件要注明来稿单位和撰稿人姓名，并参照“要闻报道”、“工作动态”、“专家观点”、“经验交流”、“视点聚焦”、“简讯速递”等注明拟发稿栏目。

联系人：李 婷 黄建伟

电子邮箱：xinxibaozhang@163.com

联系电话：029-88668695

报送：省政府办公厅，教育部办公厅。

省信息化领导小组办公室，教育部教育信息化推进办公室，
教育部教育管理信息中心，省工信厅。

各市（区）教育局，韩城市教育局，各高等学校。

省教育信息化领导小组成员，省教育信息化专家委员会委员。
委厅有关领导、处室及厅属事业单位。
