



陕西省教育厅
Education Department of
Shaanxi Provincial Government

2013年第一期（总第3期）

陕西省教育信息化 工作通讯

- 陕西省信息化工作会议在西安召开
- 省教育厅立项开展全省教育电子政务顶层设计工作
- 全省教育信息化先进评选工作顺利完成
- 陕西省教育厅信息化工作2012年工作总结和2013年工作要点
- 西安交大推出“云计算”统一认证平台 提升校园信息化水平



工作通讯



主 办

陕西省教育信息化领导小组办公室

省教育厅信息与学校保障工作处

地址：长安南路563号

邮编：710061

电话：029-88668695

邮箱：xinxibaozhang@163.com

传真：029-88668695

目 录

Contents

要闻报道

- ◆ 全国职业教育信息化建设工作会议在南京召开 (1)
- ◆ 陕西省信息化工作会议在西安召开 (3)

工作动态

- ◆ 省教育厅立项开展全省教育电子政务顶层设计工作 (4)
- ◆ 全省教育信息化先进评选工作顺利完成 (5)

视点聚焦

- ◆ 教育部 2013 年信息化工作要点 (10)
- ◆ 陕西省教育厅信息化工作 2012 年工作总结和 2013 年工作要点 (10)
- ◆ 西安市现代教育信息技术中心 2012 年工作总结 (13)
- ◆ 延安市教育信息网络中心 2013 年工作要点 (15)
- ◆ 安康市电化教育馆 2013 年工作要点 (18)
- ◆ 延安大学网络中心 2013 年工作要点 (20)

经验交流

- ◆ 西安交大推出“云计算”统一认证平台 提升校园信息化水平
..... (西安交通大学 邱德海 韩 博 李一鸣 刘宏磊) (22)
- ◆ 陕西师大多措并举打造后勤信息化特色管理模式
..... (陕西师范大学 张艳兵 石 磊 鲍计刚) (25)

◆ “校企合作”助力安康学院教育信息化发展	(安康学院 张东红 付永平)(27)
◆ 西安小学以应用为导向持续推进教育信息化工作	(陕西省西安小学 朱 磊)(29)
简讯速递	(32)

全国职业教育信息化建设工作会议在南京召开

2012年12月10日,教育部在江苏南京召开了“全国职业教育信息化建设工作会议”,教育部鲁昕副部长和江苏省政府曹卫星副省长出席了会议。教育部职成教司、科技司、体卫艺司、信息中心、中央电教馆、职教中心所,工信部教育与考试中心及各省市区教育行政部门相关领导,中等职业学校、高等职业学校、行业企业代表160多人参加了会议。会议围绕职业教育信息化建设进行了认真学习和研讨。



全国职业教育信息化建设工作会现场

鲁昕副部长在会上作了重要讲话,她指出加快推进教育信息化,以教育信息化带动教育现代化,是国家信息化建设的重要组成部分,是实现国家发展战略目标的强大动力和重要保障,事关全局,要求迫切,必须抓好。她全面总结了近年来职业教育信息化建设取得的进展,一是职业教育信息化的战略部署基本形成,二是信息化建设管理规范和技术标准不断健全,三是数字化教学资源开发与应用取得重要进展,四是信息化资源平台和管理平台建设扎实推进,五是信息化人才培养和专家队伍建设不断加强。信息化建设有效推动了职业教育育人理念、培养模式、教学内容和方式方法创新,成为职业教育创新发展、科学发展的有力助推器。她还认真分析了职业教育信息化建设存在的亟待解决的问题,一是认识不够到位,存在着“重建

设、轻应用”，“重硬件、轻资源”的倾向；二是发展不平衡，区域之间、城乡之间、学校之间存在差距；三是优质资源不充足，与课程教学配合配套的优质实用教学资源不足，四是机制建设不先进，对信息化建设缺乏统筹，资源开放性、共享性不强，信息安全存在隐患。



鲁昕副部长在全国职业教育信息化建设工作会议上讲话

鲁昕副部长指出深入贯彻党的十八大精神，全面落实全国教育信息化工作电视电话会议部署，按照《教育信息化十年发展规划（2011－2020年）》和《关于加快推进职业教育信息化发展的意见》要求，加快推进职业教育信息化建设要坚持育人为本、应用驱动、统筹兼顾、率先部署的原则，推动“三通两平台”建设，推进现代信息技术与职业教育教学深度融合，带动职业教育现代化水平和服务能力的整体提升。当前和今后一个时期，要重点做好八方面工作，努力推动职业教育信息化建设实现新突破。一是树立以信息化推动职业教育科学发展的理念，推动现代信息技术深度融合入教学和管理的核心业务，二是大幅度提高职业教育信息化建设的基础能力，三是大力推进优质数字化资源开发和共享，四是努力创新技术技能人才培养模式，五是着力提升职业教育管理信息化水平，六是全面加强信息化人才队伍建设，七是建设文明和谐的校园网络文化，八是拓展信息化国际合作与交流。

此次会议是新中国成立以来召开的第一个全国性职业教育信息化建设工作会议，对于以信息化带动职业教育现代化，以信息技术支撑职业教育改革创新，深入推进信息技术与职业教育深度融合，加快发展现代职业教育，实现职业教育现代化具有现实和长远意义。

陕西省信息化工作会议在西安召开

2013 年 1 月 18 日,由省工信厅和省财政厅联合主办的陕西省信息化工作会议在省信息化中心举行。省工信厅副厅长蔡苏昌、省财政厅副厅长韩中林、农业厅副厅长杨效宏出席并讲话,会议由工信厅信息化处处长何宇飞主持。省级各部门信息化负责同志,省信息化专家咨询顾问委员会有关专家,各市(区)信息化及电子政务主管部门、财政局相关负责同志,电子政务相关支撑企业代表 100 余人参加了会议。

会议的主要任务是贯彻党的十八大和省信息化领导小组会议精神,分析信息化面临的新形式,宣贯《省工信厅 省财政厅关于基于信息化基础资源综合服务体系开展业务应用和网络传输的通知》(陕工信发[2012]548 号)文件精神,安排部署 2013 年全省信息化工作。

韩中林副厅长在讲话中表示,今后会继续加大对全省信息化行业的财政扶持力度,加快“数字陕西·智慧城市”建设。蔡苏昌副厅长对全省信息化工作和两化融合工作做了总结,并分析了我省信息化发展面临的新形式及存在的问题,全面部署了 2013 年全省信息化的重点工作。蔡厅长提出要扎实推进基于各级电子政务平台开展部门业务应用工作,加快智慧政务,智慧民生建设,加快发展智慧产业。2013 年全省信息化工作经费预计 2.5 亿元,其中有 0.5 亿用于全省信息化业务应用重点建设项目。

会议还专题讨论了《陕西省“数字陕西·智慧城市”发展纲要(2013-2017 年)》和《2013 年电子政务目标责任考核实施方案》,规范和指导全省信息化建设,要求省教育厅尽快设计和搭建“智慧教育”框架。结合我省教育信息化工作实际,省教育厅提议将教育信息化工作纳入全省电子政务目标责任考核,有助于解决教育信息化管理体制机制问题,并加大对教育信息化项目建设的投入力度,加强教育信息化基础建设,全面提升教育信息化应用水平。

工作动态

省教育厅立项开展全省教育电子政务顶层设计工作

根据《陕西省电子政务“十二五”发展规划》要求,结合《陕西省教育信息化建设三年行动计划(2012-2014年)》的目标任务,省教育厅专门设立《陕西省教育电子政务顶层设计项目》(以下简称项目),开展全省教育电子政务顶层设计工作。

《项目》是一个复杂的系统工程,对全省教育管理信息化后续建设意义重大,是为全省教育电子政务系统建立统一的数据和业务模型、接口规范、数据字典及技术标准,以便直接指导我省拟建和在建系统的开发与与原有系统的整合对接,保证我省教育系统内部、教育系统和省政府其他部门以及和教育部之间的数据共享和交换。

《项目》由信息与学校保障工作处总负责,下设专家指导、研究设计和业务咨询三个工作组,主要依托高校电子政务专家、数据处理专家和程序设计专家开展工作,以教育厅纵向科研课题的方式下达给西北政法大学组织实施,分详细调查研究、系统分析、系统设计和后续服务四个阶段完成。

2012年12月18日,由信息与学校保障工作处组织召开了《项目》启动工作会,三个工作组全体成员参加了会议。研究设计组组长详细汇报了陕西省教育电子政务系统的现状及《项目》的工作思路和工作步骤,经过激烈的讨论后,专家指导组提出了宝贵的建议,为《项目》的顺利实施奠定了基础。会后,研究设计组成员进驻各处室开展调研工作。



《项目》推进工作会现场

12月26日,由张雄强副厅长主持召开了《项目》推进工作会,厅机关各处室负责人和研究设计组成员参加了会议。张雄强副厅长指出,当前教育厅已经建设了许多教育管理信息系统,烟囱林立、鸿沟遍地,造成资源浪费,工作效率不高,开展教育电子政务顶层设计工作,就是要解决“统一”的问题,对教育管理信息化长期发展具有战略意义。他要求研究设计组进一步深化调研,理清现状,并考虑到未来发展的需求,完善工作思路,逐步推进。他要求各处室高度重视、紧密配合,严格控制新建系统,暂停自建系统,必须在顶层设计的技术框架下,统一进行建设。



张雄强副厅长在《项目》推进工作会议上讲话

目前,调研工作已基本完成,将于2013年3月底组织专家召开调研工作验收会,《项目》设计工作计划于6月底全部完成。

全省教育信息化先进评选工作顺利完成

随着教育信息化工作快速推进,我省涌现出了一批在教育信息化建设方面贡献突出的先进集体和个人。为了鼓励先进,发挥典型示范效应,进一步推动全省教育信息化工作,省教育厅开展了全省教育信息化工作先进集体和先进个人评选表彰工

作。各单位高度重视、积极申报,共收集到集体材料 88 份,个人材料 132 份。2013 年 1 月 5 日,省教育厅组织专家对报来的材料进行评审,最终评选出 29 个全省教育信息化工作先进集体和 49 名全省教育信息化工作先进个人(名单附后);1 月 16 日,正式下发《关于表彰全省教育信息化工作先进集体和先进个人的通知》(陕教保〔2013〕1 号),对先进集体和个人进行通报表彰。

评审专家在点评中指出大多数材料经过精心准备,以单位文件形式上报,比较规范,能够突出典型事迹,附有大量的支撑和证明材料。一些集体体制机制健全,领导小组有力,资金投入有保障,信息化基础设施建设领先,教育管理信息化和教育支持服务水平高,有实实在在的工作措施;一些个人不但出色完成本职工作,而且是本单位信息化建设的带头人,能推动单位或区域的信息化发展,还有丰富的科研成果。专家组一致认为我省的教育信息化工作已经全面铺开,在省级层面开展先进评选工作对推动我省教育信息化发展意义重大,重在鼓励,重在“以评促建”。建议今后要将奖励常态化,并且设置一些专项奖励,专项奖励可结合年度工作情况有目标的开展,起到协调推进的作用。

希望受表彰的先进集体和个人珍惜荣誉,再接再厉,取得更大成绩。各地各单位要以先进为榜样,增强加快我省教育信息化发展的责任感和紧迫感,扎实工作,锐意进取,努力开创我省教育信息化工作新局面。

全省教育信息化工作先进集体和先进个人名单

全省教育信息化工作先进集体(29 个)

汉中市教育局

宝鸡市凤县教育体育局

咸阳市秦都区教育局

商洛市商南县教育体育局

西北农林科技大学
陕西师范大学
西北大学
西安科技大学
西安石油大学
西安工程大学
西安外国语大学
西京学院
西安交通大学信息与网络中心
安康学院信息与教育技术中心
陕西工业职业技术学院
陕西财经职业技术学院
陕西国防工业职业技术学院
陕西交通职业技术学院
西安铁路职业技术学院
陕西广播电视大学
陕西省电化教育馆
西安市现代教育信息技术中心
渭南市电化教育馆
延安市教育信息网络中心
榆林市榆阳区电化教育馆
安康市石泉县电化教育中心
陕西省西安中学
陕西省西安小学
铜川市耀州区关庄镇关庄初级中学

全省教育信息化工作先进个人(49 名)

郝景云 延安市教育局
胡世元 安康市岚皋县教育体育局
龙腾海 安康市平利县教育体育局
吴西平 商洛市丹凤县教育体育局
王江涛 杨凌示范区社会事业局
李一鸣 西安交通大学
徐 墨 西安交通大学
肖 琳 西北工业大学
李 力 西北农林科技大学
郁伟生 陕西师范大学
许 浩 第四军医大学
种兰祥 西北大学
袁新瑞 西北大学
李龙济 西安建筑科技大学
廖晓群 西安科技大学
高荣芳 西安石油大学
高 巍 西安工业大学
陈永军 西安外国语大学
马 力 西安邮电大学
张 刚 西安财经学院
王 爽 西安体育学院
王新安 陕西中医学院
王智贤 榆林学院
刘 斌 西安翻译学院
景 为 西安外事学院

- 高中辉 西安欧亚学院
- 王 津 陕西工业职业技术学院
- 刘维奇 陕西职业技术学院
- 安军科 陕西财经职业技术学院
- 仝荣才 陕西国防工业职业技术学院
- 侯宝莉 陕西交通职业技术学院
- 黄小明 西安铁路职业技术学院
- 郭炜靖 渭南职业技术学院
- 吴 虹 陕西省商业学校
- 徐 建 陕西省电子工业学校
- 吴 狄 陕西学前师范学院
- 杜 君 陕西省考试管理中心
- 庞学军 宝鸡市电化教育馆
- 郭 锐 咸阳市电化教育馆
- 王富生 榆林市神木县电化教育馆
- 冯立强 宝鸡市岐山县电化教育中心
- 张静国 延安市甘泉县教育信息中心
- 赵 阳 汉中市城固县现代信息技术教育中心
- 魏省瑜 陕西省西安中学
- 李 祎 西安市第一中学
- 田景强 铜川市金谟小学
- 孙建军 渭南高级中学
- 陈 一 商洛市镇安县永乐镇青槐小学
- 赵志勤 长庆二中

(排名不分先后)



教育部 2013 年信息化工作要点

1 月 23 日,教育部公布了 2013 年工作要点,提出要以教育信息化扩大优质教育资源共享。

要完成教学点数字教育资源全覆盖、启动实施“宽带网络校校通”,加快推进“优质资源班班通”、“网络学习空间人人通”。推进国家教育管理信息系统与公共服务平台建设,初步建成教育机构与学生基础数据库并提供服务。建立教育信息化专家咨询机制,完善教育信息化标准体系,建立教育信息化督导机制。总结推广首届全国中小学信息技术教学应用展演活动优秀成果。制订中小学教学信息化指导纲要。加快推进职业教育信息化建设,提高职业院校数字校园建设水平。加快建设高等学校精品视频公开课和精品资源共享课。加快继续教育信息化建设。加强教育装备和条件建设。

陕西省教育厅信息化工作 2012 年工作总结和 2013 年工作要点

2012 年,陕西省教育厅按照教育部和省委省政府的安排部署,开展了一系列统筹推进全省教育信息化发展的工作。

一、全省教育信息化发展顶层设计工作已经完成。在广泛深入调研的基础上,制定颁布了《陕西省教育信息化十年发展规划(2011 - 2020 年)》,提出了以“两库一馆三平台”建设为总体框架的教育信息化服务平台建设思路,明确了“校校通宽带,班班可应用,人人可接入,处处可学习”的教育信息化环境建设目标。《规划》的落实将按照完善环境、拓展应用、深度融合的三段式推进策略,分三个三年完成,目前,第一个《陕西省教育信息化三年行动计划(2012 - 2014 年)》已经正式下发全省。

二、全省教育信息化管理体制建设开局良好。调整了省级教育信息化工作领导小组成员,以信息与学校保障工作处为日常办事机构,设立领导小组办公室,成立了“陕西省教育信息化专家委员会”,理顺了省级教育信息化管理体制。为建立强有力的市、县(区)、校层面教育信息化管理体制和机制,专门设立课题研究行政统筹管理问题。目前全省教育信息化管理机构现状调研已经完成,“教育信息化管理机构标准化创建评估标准”已经完成初稿并向全省征求意见,“评估标准”将印发全省。

三、“两库一馆三平台”相关专项建设顺利起步。以教育基础数据库和教育资源库建设为核心,建设与整合关键业务系统,逐步形成教育综合管理服务平台,并构建公众信息服务平台、教育教学与学习支持公共服务平台,为各级各类教育管理及教育教学提供服务。平台将分层部署在省、市、县三级政府信息化综合服务中心,省、市、县、校四级管理,面向省、市、县、校、个人用户五级服务。目前,全省中小学电子学籍管理系统一期采集工作已经结束,已录入学生数 426 万;学前教育综合管理系统已经投入使用,截至 2013 年 1 月底录入幼儿学生数 107 万;教育厅机关公文及办公系统已经基本完成建设并投入应用;教育教学与学习支持公共服务平台即将上线试运行;教育人事管理系统和全省教育公众信息服务平台建设已经启动,其他业务管理信息系统也在积极筹备建设当中。

四、全省教育电子政务顶层设计工作扎实有效。设立了《陕西省教育电子政务顶层设计项目》,通过制定各类业务系统的接口规范,建立统一的业务接口模型,制定统一数据标准和数据交换标准,以指导拟建和在建系统的开发及与已有系统的整合对接。目前,全省教育电子政务业务梳理和调研工作已经完成,《调研报告》在我厅 2012 年调查研究工作中获一等奖并作为范本在全省信息化工作会议上交流。

五、教育信息化试点工作稳步推进。以国家试点建设为契机,召开了陕西省教育信息化试点工作会,组织了省级试点的申报和立项工作,最终确定了 85 个省级教育信息化试点单位。同时成立了省级教育信息化试点工作专家组,指导我省试点工作不断深入。

六、省级教育信息化关键技术系列课题研究正式启动。针对我省教育信息化难点和热点问题,设立了 9 项省级教育信息化关键技术课题,引领教育信息化科学发

展和应用创新。部分课题已经产生了阶段性成果,在指导省厅教育信息化决策方面发挥了重要作用。

七、网络与信息安全工作逐步加强。开展了全省教育系统网络与信息安全检查工作,颁布了《陕西省教育类网站管理办法(试行)》,开发了“陕西省教育网站前置审批系统”,加强全省教育类网站的前置审批及日常监管,进一步规范我省互联网教育信息服务行为。与相关测评机构沟通协商,明确了工作流程并印发了《关于进一步落实全省教育信息系统安全等级保护工作的通知》,提高网络与信息安全保护等级和防范能力。

八、教育信息化宣传普及工作成效显著。创建了“陕西省教育信息化网站”,创办了《陕西省教育信息化工作通讯》,为及时报道国内外教育信息化发展的最新消息,展示我省教育信息化建设新成就,交流各地各单位教育信息化工作经验提供了重要的交流平台。《通讯》一、二期已经刊发,“网站”即将投入使用。

九、全省教育信息化先进评选工作顺利完成。为了鼓励先进,发挥典型示范效应,开展了全省教育信息化工作先进集体和先进个人评选工作,通过申报和评选,全省共评出 29 个教育信息化先进集体和 49 名先进个人,激发了全省教育信息化工作者的工作热情。

十、全省教育信息化工作会筹备工作进展有序。为了贯彻落实全国教育信息化工作会议精神,全面部署我省教育信息化工作,省教育厅拟报请以省政府的名义召开陕西省教育信息化工作会。为做好筹备工作,面向高职院校和各市教育局征集了 90 多篇教育信息化工作会议经验交流材料,基本确定了会议内容,设计了会议流程,为顺利召开会议奠定了基础。

2013 年工作要点:

开展教育信息化管理机构标准化创建工作,理顺全省信息化管理体制。启动“班班通”建设项目,完善教育信息化基础设施。做好教育电子政务顶层设计,加快教育管理业务系统建设进程。加强电子学籍管理。建设教育教学与学习支持公共服务平台、数字教育资源。提升教育信息化应用水平。开展教育类网站前置审批和信息系統等级保护工作,加强网络与信息安全工作。

西安市现代教育信息技术中心 2012 年工作总结

一、科学规划,加强顶层设计,保障教育信息化工作有序实施

围绕西安教育发展“高品位、精内涵、强特色”总体工作定位,编制了《西安市 2012—2015 年教育信息化行动计划》(市教发〔2012〕217 号),确定了“四项主要任务”、“四大重点工程”、“五个保障措施”的整体发展方向。制定了《西安市大学区教育公共服务云平台建设方案》,计划从 2013 年起,用两年时间,在全市建立大学区教育教学管理系统、教师网络教研与培训系统、开放课程服务系统、设施共享系统,为学校搭建共建共享、联动合作、优势互补的教育公共服务平台。

二、多措并举,加强队伍能力,推进西安教育信息化内涵式发展

(一)调整充实全市教育信息化领导小组。为建立健全我市教育信息化管理和运行机制,我市组成由市教育局党委书记、局长任组长的教育信息化领导小组,领导小组下设教育信息化推进工作办公室,由中心主任兼任办公室主任。

(二)成立了教育信息化专家委员会和业务骨干队伍。通过各单位推荐,我中心初步筛选和市教育局最后审定,成立了我市教育信息化专家委员会及业务骨干队伍。专家委员会受市教育局的委托,开展我市教育信息化的研究、咨询、指导、评估、服务等工作。业务骨干在专家委员会的领导下将为我市教育信息化相关业务提供智力、技术和工作支持。

(三)调整中心内设机构及岗位职责。为适应我中心事业发展需要,我们按照编办批复的职能,进一步理顺了内部工作机制,在充分调研和征求意见的基础上,设置了综合部、研究指导部和网络技术部等 3 个部门。

(四)开展教育信息化建设先进集体和先进个人评选表彰活动。为了鼓励先进,发挥典型示范效应,进一步推动全市教育信息化工作,对 77 个先进集体和 88 名先进个人进行了通报表彰。

三、稳步实施,打造特色工作,推进教育信息化工作深入发展

(一)加快教育信息化基础设施和信息资源建设。

1. 在城四区薄弱学校开展教育信息化基础设施建设。积极争取到市级资金

831 万元,整合区县配套资金 554 万,为实施“大学区管理制”的城四区共 37 所学校建设 492 个“班班通”、8 个多媒体计算机教室和 10 个校园网,重点改善我市实施大学区管理制的城四区的义务教育段信息化基础设施薄弱学校的基本条件。

2. 着力提升西安教育网建设水平。对西安教育网进行了全方位的改造,完善网站机构设置与人员分工,明确工作职责,健全各项制度与办法,优化栏目设置,推出一批亮点专题栏目。

3. 建立全市基础教育数据库指标体系。根据全省统一规划,我市确定了以学籍管理建设为主的基础数据库指标体系建设。10 月,完成了中小学电子学籍信息的录入工作,共录入 1800 多所学校信息,90 多万条学生信息。12 月,启动了幼儿园电子学籍信息录入工作。

4. 积极推进教育教学资源建设工作。组织开展了西安市第二届优秀基础教育教学资源征集评选活动,通过对征集的 5097 件资源进行整理和评审,评出了一等奖 30 件,二等奖 100 件,三等奖 300 件,并对在征集活动中的优秀单位和个人进行了表彰。

5. 组织检查区县 2011 年教育信息化建设项目。对项目中存在问题的学校,现场提出了整改建议,并将检查结果及时上报局领导,加强了教育信息化建设项目管理,提高了项目建设质量和投资效益。

(二)深入开展现代教育技术理论与应用研究,加大教育技术研究成果的推广应用。

1. 扎实推进教育信息化试点工作和“数字校园示范校”建设项目。为加强对国家和省级教育信息化试点和“数字校园示范校”的推动和指导,我们下发相关文件,要求试点单位和学校按照指导意见,结合自身特点和发展需求,力求突破,做出示范。

2. 积极开展我市基础教育“十二五”教育技术课题研究。组织学校申报全省基础教育“十二五”教育技术研究规划课题,本年度我市上报的 65 个课题中,44 个被确定为省级课题。

3. 全力推进中小学爱国主义影视教育工作。我市中小学影视教育活动的创新做法及典型经验交流材料被省教育厅录入《陕西省中小学影视经验材料选编》,并协助省教育厅成功召开了全国中小学影视教育现场观摩交流会,市第一中学等 4 所学校作为代表,充分展示了我市基础教育改革发展的特色和亮点,受到教育部和国

家广电总局领导的高度评价。筹备召开了全市中小学影视教育工作总结表彰会,表彰了 43 个先进集体和 43 名先进个人。

4. 成功组织全市中小学参加了首届全国中小学信息技术教学应用展演活动。我市共征集遴选 72 件教育教学信息化优秀成果,4 个区域性教学应用成果参展,并组织教育管理人员、教师和科研人员组成代表团赴深圳学习观摩。市教育局和市现教中心荣获省级优秀组织奖,受到省教育厅通报表彰。

(三)积极开展教育信息化专项培训,促进教师教育技术能力水平不断提高。举办了西安市 2012 年中小学信息技术课师资培训和中小学网络管理员培训,并邀请教育信息化著名专家为区县管理干部和信息技术教师做了数场深入浅出的讲座,强化网络安全意识和防范能力。顺利完成全市 300 名学科教师英特尔未来教育核心课程培训,并组织参加 2012 年全省英特尔应用成果展示活动,我中心荣获组织管理先进单位奖。

(四)办好教育信息化重要赛事活动,推进信息技术在教育领域的广泛应用。成功举办了“恒谦杯”西安市第十二届中小学电脑制作活动,向省组委会推荐 120 件作品全部获奖,我中心被评为全省优秀组织单位。组织参加第十二届全国多媒体课件大赛和第十六届全国多媒体教育软件大奖赛,我市共向省教育厅上报作品 300 余件,获奖总数位列全省第一,我中心和碑林区教育局等我市 7 家单位被省教育厅评为优秀组织奖。

(五)加强教育网络信息安全管理,确保全市教育系统网络及信息安全。开展了全市教育系统网络与信息安全检查工作,并根据省教育厅要求组织我市教育类网站进行网站信息的登记,计划于 2013 年起将正式开始办理我市教育类网站的前置审批与年度审批工作。

延安市教育信息网络中心 2013 年工作要点

2013 年,我中心将以科学发展观为指导,紧紧围绕省教育厅和市教育局的重点工作,全面贯彻落实《陕西省教育信息化建设三年行动计划(2012—2014 年)》提出

的目标和任务,以教育信息化体制机制、队伍和基础设施建设为基础,以促进教育公平、提高应用水平、服务能力和教育质量为目标,不断完善教育信息化公共服务环境,大力推动我市教育管理信息化和教育教学现代化,为全面实现十年规划目标奠定基础。

一、统筹安排全市教育信息化工作

1. 召开全市教育信息化工作会议,安排部署 2013 年信息化工作;表彰教育信息化先进集体、先进个人、优秀网管和延安市参加首届全国中小学信息技术教学应用展演(2012 年)先进单位、先进个人;表彰全市教育系统信息工作先进集体、先进工作者、优秀信息员和教育好新闻。

二、建立健全教育信息化管理体制机制

2. 建立和完善全市教育信息化管理体制和运行机制。市教育局重新落实一把手负责的教育信息化领导小组,教育信息化工作有专门的部门进行管理,配足配齐专业技术人员。

3. 根据省教育厅即将颁布的《教育信息化管理机构标准化建设评估标准 and 办法》,完成市县区和信息化试点县、学校的教育信息化管理机构标准化建设和验收评估工作。

三、完善教育信息化基础设施

4. 加大投资力度,争取各方面的支持,完善基础设施建设。宜川县建成教育信息平台、高中全部建成校园网,并通过市级验收。改造或完善信息化试点县、校的“班班通”,试点县(延长县)的“班班通”覆盖率达到 70%,试点学校(延安实验小学、甘泉县初级中学、延安中学、黄陵桥山中学)的“班班通”覆盖率达到 100%。

5. 提升学校网络带宽,优化网络环境。全市中小学和幼儿园采用光纤形式接入县区教育信息平台或互联网;城区中小学接入带宽达到 100M;学生数在 1000 人以上的乡镇中小学接入带宽达到 100M,学生数在 500—1000 人的中小学接入带宽达到 50M,学生数在 300—500 人以上的中小学接入带宽达到 20M,其余学校接入带宽达到 10M;城区幼儿园接入带宽达到 20M 以上,城镇幼儿园接入带宽达到 10M 以上;教学点实现 ADSL 2M 接入。

四、加快教育管理信息化进程

6. 依据国家有关标准和省级技术规范,完成市县教育公众信息服务平台建设。对延安教育门户网站进行改版,突显延安教育特色,更好发挥《延安教育网》的窗口作用。

7. 利用省级教育管理综合服务平台,全面推动教育电子政务建设,提升教育管理信息化水平。完成我市教育基础数据库数据和中小学、学前教育的电子学籍数据的录入,并做好其管理维护工作。

8. 按照省级视频会议系统的技术标准和规范,完成市、县级视频会议中心和安全视频网络监控系统建设,并实现与省级系统对接。

五、提升信息化教学支持服务水平

9. 在省级教育教学与学习支持公共服务平台框架下,依照有关标准和技术规范,完成市级教育教学支持平台建设,并与省级平台无缝对接。

10. 利用省级资源平台和延安市新课程同步教学资源平台,开通中心小学以上学校所有教师的实名网络空间。建立教学资源共建共享机制,确保资源的可持续更新与共享,加强开发本地教育教学资源,特别是视频资源建设,不断丰富教学资源库内容。

11. 在市教育信息网络中心平台上启动学前教育资源平台建设,以弥补我市学前教育资源的不足,整合全市教育信息资源,构建稳定、可靠、低成本的延安教育云服务平台,提高我市教育公共服务能力和教育管理现代化水平。

六、加强教育信息化研究应用

12. 以信息技术为手段,大力开展教育管理、教学改革、课题研究等相关活动,促进教育信息化的科学发展和应用创新。

13. 开展教育信息化试点示范创建工作,力争完成1个省级教育信息化科研课题。

14. 根据延安市新课程同步教学资源平台各功能模块需要,在全市范围内组织320人进行有关网络管理、网站设计、信息技术教育与学科深度融合的培训活动,提高学校信息化管理水平和教师对资源的应用能力。积极开展信息技术应用课题研究,举行优质课、观摩课、赛教和课件评比等形式的活动,各县区至少组织2次以上信息化方面培训研讨活动,进一步促进信息技术与教育的深度融合。配合省上完成

教育技术应用能力的全员培训。

七、确保网络与信息安全

15. 市县区教育行政部门和试点学校建立主管领导负责的网络信息安全管理体制,制定完善的网络信息安全管理制度和运维保障机制,定期开展安全检查评估,确保网络与信息安全。

16. 完成我市范围内各类教育机构的网站前置审批和网站安全等级评估和年度审核工作。

17. 按时保质完成市教育局分配的各项工作任务。

安康市电化教育馆 2013 年工作要点

2013 年,安康市电化教育馆将认真落实《安康市贯彻落实〈陕西省教育信息化三年行动计划(2012-2014)〉实施方案》,以体制机制和队伍建设为基础,以全市“三通”建设与市级公共平台建设为切入点,示范引领、规范管理、深化应用、提升水平,推进教育信息化和实验教学工作。

一、统筹协调、示范引领、深化应用、推进教育信息化工作

1. 加强教育信息化管理体制建设。根据省上的安排部署,进一步加强县区电教中心建设,健全机构、充实人员、完善制度,提高业务水平,发挥职能作用。

2. 构建市级教育公共服务云平台。按照省厅的规划和部署,依托省级平台和技术支持,搭建安康市教育管理综合服务平台、教育教学与学习支持公共服务平台和优质教育资源库,完成各类核心业务管理系统的部署。做好中小学电子学籍管理系统等平台 and 业务系统的技术支持服务和维护工作。

3. 加快教育信息化基础设施建设。推进“三通”建设步伐,2013 年底基本实现全市中小学宽带网络全接入,城镇中小学校接入带宽达到 100M 以上。边远教学点信息化终端全覆盖。试点网络空间“人人通”,2013 年全市 15% 的初中以上师生、50% 的“班班通”学校及职业学校的师生开通网络实名空间。

4. 加大教育网站管理力度,加强教育信息安全等级保护工作。按照《陕西省教育类网站管理办法》要求,加强全市教育类网站的前置审批及日常监管,进一步规范

教育类网站管理。开展信息安全保护等级测评工作,提高网络安全保护等级和防范能力,确保全市教育信息安全及网络安全。

5. 扎实开展教师培训,提高教师教育技术能力。按照市教育局的安排,做好全市中小学教师教育技术能力培训和远程网络培训工作。

6. 加强课题研究和竞赛活动,提升教育信息化应用水平。坚持“科研引路,培训提升,竞赛促进”,指导学校积极开展“十二五”教育技术规划课题研究工作,加强课题研究的过程管理,完成课题研究的阶段性目标任务。组织好全国多媒体教育软件大奖赛、中小学电脑制作活动和基础教育优秀教学成果评选活动。

7. 通过示范引领,深入推进信息技术研究与应用,提升教育信息化创新应用水平。加强对教育信息化综合试点县区、试点学校、数字校园示范学校、电子书包试点学校的业务指导。积极探索中小学信息化基础设施建设,学校宽带网络建设和优质数字教育资源共建共享的长效机制;探索基于信息技术应用环境下的网络协作教研、教师研修培训模式以及有效教学新模式。

8. 稳步推进中小学影视教育工作。积极做好中小学影视教育放映工作,采取各种途径扩大影视教育覆盖面。切实做好影视教育安全工作,完善影视放映安全预案,落实安全责任,确保每一次影视教育活动万无一失。做好第三届影评征文活动并推荐优秀作品参加全省第二届征文大赛。

二、提高建配标准、规范教学管理、提升应用水平,推进中小学实验教学工作

9. 按照《陕西省初中理科教学仪器配备标准》、《陕西省小学数学科学教学仪器配备标准》和《陕西省普通高中教育技术装备规范(试行)》的要求,加强实验室、各功能部室及附属设施的建设和仪器设备、器材的配置,提高建配标准,巩固普实成果。

10. 建立完善各项教育装备管理制度,建立一套较完备的中小学教育装备管理体系。不断提高实验教学的开出率,充分发挥教育装备的作用,提高学生的信息技术和实践创新能力。做好全市中小学教育技术装备统计年报工作。

11. 加快实验室标准化示范学校建设。中小学要加强实验室的条件装备、科学管理、规范应用、提高效益,力争通过共同努力,创建一批实验室标准化示范学校。

12. 积极开展实验教学研究,探索我市中小学实验教学工作存在问题和对策,为教育行政部门科学决策服务。

13. 切实做好开展实验教学培训工作,提高实验室管理和实验教学水平。

三、紧扣工作中心、加强队伍建设、强化管理维护,办好安康教育网站,做好教育宣传工作

14. 紧扣市教育局工作要点和重大活动,投入人力、物力,加大专题报道、系列报道力度,为全市教育改革发展营造良好的舆论氛围。

15. 加强教育宣传通讯员队伍建设,巩固和壮大新闻宣传队伍,不断提高业务水平和新闻宣传的针对性、实效性。

16. 积极争取项目,加大资金投入、完善网站软硬建设,完成安康教育网站的等级保护测评工作。

17. 加强安康教育网站的管理维护和安全监管,严格新闻信息发布审批审核程序,严防网站遭黑客攻击。

18. 积极向陕西教育厅网站、陕西教育网、安康政府网站报送新闻和信息,切实做好教育外宣工作。

延安大学网络中心 2013 年工作要点

2013 年,延安大学网络信息中心将围绕《陕西省教育信息化建设三年行动计划(2012 - 2014 年)》和《延安大学教育信息化建设三年行动计划(2012 - 2014 年)》,在学校党委和行政的领导、学校信息化领导小组的统一管理和安排下,进一步完善教育信息化管理体制机制,加快推进和实施我校教育信息化建设工程,重点开展以下八个方面的工作。

一、推进教育信息化试点工作

作为国家级和省级首批教育信息化试点单位,按照我校信息化试点实施方案要求和内容,2013 年将完成以下工作:

1. 建立安全、绿色的网络环境

结合我校网络的实际情况,配置网上行为管理、智能 DNS、链路负载均衡、网页

防篡改等网络安全设备,加强信息安全防护,建立安全、稳定、快速、高效、畅通、绿色的网络运营环境。

2. 加强精品课视频公开课建设

不断完善课程体系建设,全面运行特色公共选修课课程体系,完善公共选修课选课办法,加强公选课课堂教学与质量监控;在现有精品课程的基础上,积极推荐参评省级和国家级精品视频公开课和精品资源共享课程项目工作;开展已经立项的精品课程的结题验收工作。

3. 依托两个基地,加强红色经典艺术和大学生文化素质教育,推进大学文化建设

依托国家大学生文化素质教育基地、红色经典艺术教育示范基地和《红色经典艺术教育示范基地建设的研究与实践》省级教改项目建设,大力加强红色经典艺术和大学生文化素质教育;精心培育《红色经典影视作品欣赏》和《红色经典大课堂》课程,打造红色经典艺术教育特色精品课;出版红色经典艺术教材,初步建成红色经典资源数据库。

二、开展校园无线网络建设工作

目前学校有线校园网络已经 100% 覆盖,随着通信技术的飞速发展,各种支持无线上网的移动终端越来越多,无线网络已经成为广大师生工作、学习和生活的重要组成部分,2013 年我校将全面进行校园无线网络建设,实现智能终端的上网和认证。

三、进一步加强网络服务器资源整合

在现有的网络服务器资源整合的基础上,从节能减排、方便管理、节省资金等方面考虑,采用虚拟化技术进一步加强校园网络服务器资源整合。

四、开展数字化校园方案制定及论证工作

网络的飞速发展推动着高校信息化建设进程。目前我校信息化基础设施建设已经完成,下一阶段要建设数字化校园。我省部分高校已经完成了数字化校园建设,为了保证我校数字化校园建设的先进性、前瞻性、易管理和可扩展性,将启动并完成数字化校园方案调研、编制和论证。

五、开展校园“一卡通”项目建设工作

开展数据传输平台和公共服务平台两大平台建设及收费、水控/电控、迎新/离校、楼宇通道、消费等系统建设工作,同时完成与现有的教务管理、学工管理等系统对接,基本实现“一卡在手、走遍校园”。

六、加强信息化服务体系建设

按照省厅的规划和部署,整合我校特色数字化教育资源,构建教育教学与学习支持公共服务平台,与省级平台无缝对接,基于该平台开展教育“实名空间”建设;并开展信息化条件下教学模式改革研究,提升信息化教学服务水平。

七、建立适合我校的网络运维管理体系

加强网络故障排查力度,购置一批网络测试仪器和设备来检测和定位故障,并购置网络运维管理系统,进行网络应用、网络故障申报、网络运行状况查看、交换机运行状况等,并通过该系统的流程管理记录工作进展状况,将网络管理和维护工作落到实处。

八、加强信息化队伍建设

根据我校校务会研究决定,2013 年为我校网络中心引进 1 名信息化建设人才、从学校其他单位抽调 1-2 名信息化建设人才、从社会聘用 4 名信息化工作人员,我校将达到 10 名左右的信息化建设队伍,为信息化建设提供人员保障。同时,全方位开展人员培训,着力提高队伍综合素质和服务效率。

经验交流



西安交大推出“云计算”统一认证平台 提升校园信息化水平

2012 年 12 月,国内高校中首例基于“云计算”统一身份认证平台的移动版本在西安交通大学投入使用,实现了在手机、平板电脑等移动设备中的单点登录与认证漫游功能。同时,一系列受认证保护的移动应用也相继投入使用,为师生提供了更

加便捷的服务。

随着移动网络和智能移动终端的迅速发展,移动应用成为新时期教育信息化建设的热点。在把传统固定网络信息服务向手机、平板电脑等移动设备迁移的过程中,必然面临新的信息安全问题,移动身份认证成为业界普遍关注的难点,如果能将移动认证与传统认证合二为一,将会为用户带来极大方便。西安交大网络中心在紧紧跟踪国内外信息技术主流发展趋势和网络用户快速变化的应用需求基础上,使用云计算技术发展了原有的数字校园平台,融合有线网络与无线网络为一体,将移动应用和传统应用采用同一认证体系结构,由系统自动判断设备类型并推送与用户设备屏幕尺寸相适合的页面。这在国内高校中是首次尝试,将高校信息化推进到了移动应用可受统一认证系统保护的新水平上。

由于新的认证系统采用了与传统认证统一的架构和登录界面,使用了加密协议传送信息,有效的避免了钓鱼攻击的可能,为用户的信息安全提供了有力保障。并且,用户仅使用一套户名密码就可以访问受统一身份认证保护的所有安全系统,不同系统之间切换时不必重复登录,简洁方便。



西安交通大学“云计算”统一认证平台网络界面

新的认证系统全面采用了基于“云计算”的架构。从基础架构即服务(IaaS)层

面来看,认证平台采用了全虚拟化的架构,从存储、计算节点、网络到负载均衡设备,任何一个设备的单点故障不会影响到整个系统的对外服务。从平台即服务(PaaS)层面来看,认证平台提供了对Java、.Net等10几种主流开发技术的开放接口(Open API)支持,支持的设备范围从传统的PC到平板电脑和手机。从软件即服务(SaaS)层面来看,认证平台提供了一种按需租用的使用模式,提供了完整的对于认证服务的申请、创立和管理的体系,同时对于服务的使用提供了监控和审计。采用基于“云计算”的架构,提高了认证系统的对外服务的稳定性和可伸缩性;增强了系统的服务能力;缩短了应用系统的建设周期。

在新统一认证系统的保护下,西安交通大学移动数字校园(<http://m.xjtu.edu.cn>)在原有提供公共信息服务(手机版新闻网;手机版BBS;地图;移动图书馆;邮件;办公电话查询;招聘会;学生离校查询;空闲教室;掌上迎新等应用)的基础上,又推出了一系列安全的面向个人的应用,服务于校内的教师和学生。包括:教师工资查询,教师可以通过手机查询个人工资的详细信息,此信息与学校财务处公布的内容同步更新;教师个人的本科课表,教师可以通过手机查询自己教授的本科课程与时间地点安排;学生个人IP查询,学生可以通过手机查询自己的IP信息,在自己账号或宿舍网络出现问题的时候,仍然可以通过手机查询网络用户名、密码等信息;导师对研究生的离校确认,导师可以直接通过手机确认研究生是否可以离校,确认结果实时返回“电子离校系统”;校园卡消费流水查询,教师和学生都可以在进行校园卡消费或充值之后,立即查询费用变化记录,做到心知肚明。

西安交通大学一直以来在积极推进校园信息化建设与规范化管理,重视在教育信息化方面的新技术尝试与成果推广。始终以国际领先技术作为研究方向,以校园信息化探索走在国内高校前列作为一贯的工作方向,以教师学生现实的信息需要作为实践落脚点,建成了一批具有国内领先水平的校园信息化应用成果,为国内高校提供参考样例。

(西安交通大学 邸德海 韩 博 李一鸣 刘宏磊)

陕西师大多措并举打造后勤信息化特色管理模式

作为“全国高校后勤信息化建设优秀示范院校”,陕西师范大学积极贯彻落实全国教育信息化工作电视电话会议和刘延东国务委员重要讲话精神,勇于探索,深入实践,依托信息化建设,不断延伸后勤服务的时间和空间,提升服务质量与水平,取得明显成效,形成了极具特色的高校后勤信息化管理模式。

一、改革创新,实施四大建设举措

1. 上下联动,有效推进后勤信息化建设步伐。学校成立了以校长为组长,相关部门负责人为成员的学校信息化建设工作领导小组,举全校之力推进信息化建设工作;学校信息化建设工作领导小组将后勤信息化建设纳入学校信息化建设整体规划,并重点实施;建立健全后勤信息化目标考核管理机制,制订了各部门量化考核指标和考核办法,为加快后勤信息化建设提供了组织和制度保障。

2. 三位一体,全面建立后勤信息化人才队伍。学校建立了“高层管理者—专业技术人员—基层管理者”三位一体的后勤信息化建设管理体系。主管后勤工作的副校长协助校长负责后勤信息化建设;网络信息中心与后勤第二集团软件研发部组建了一支专业技术研发队伍,负责学校后勤信息化建设的整体规划、研发与实施;学校后勤各相关部门负责后勤信息化软件的应用,在使用过程中不断根据实际的管理需要提出新的管理思想和需求并反馈给研发部门,使软件不断完善、更新;后勤基层员工实行数字化管理系统全员培训上岗。

3. 科技支撑,延伸拓展后勤信息化服务领域。学校以核心业务为骨架,建立起信息共享、上通下达、调控自如的计算机管理系统。学校本着科技支撑服务理念,整合资源,科学规划,自主开发了大学资源管理系统,实现了学校层面上的大后勤信息系统,并进一步建构起“1+X”数字后勤管理模式,即以公共基础数据库为“1”,应用于各类管理平台“X”(学生公寓管理平台、酒店管理平台、超市管理平台、医院管理平台、网络报修平台等),实现了基础数据库与管理平台的完美结合,以此为基础,学校数字后勤服务大厅正式开通。2011年,学校建立起基于手机系统的云后勤管理平台,设计出了手机版移动校园,为全校师生及其家属提供全天候、全空间、全事务

性的“3A(Anytime、Anywhere、Anything)优质服务”。

4. 多方参与,共同维护后勤信息化管理平台。为避免数据库的重复建设,实现信息共享,学校将基础数据维护分行业归属到相关部门进行维护和受理。学校各个部门大力支持,精诚合作,确保了信息的完整性和准确性,为后勤信息化建设顺利推进奠定了基础。此外,学校建立了以服务监督机制和公开透明机制为主体的信息化管理长效机制,给被服务者以更大的便捷及话语权,激励被服务者共同参与,推动后勤信息化建设稳步发展。

二、追求卓越,凸显六大建设成效

1. 倾听师生呼声,优化后勤服务生态环境。学校在后勤数字化服务大厅开设“后勤意见”专栏和通过定期举办网上问卷调查的方式,使师生所提问题和意见可以得到及时反馈,后勤管理人员也可及时了解后勤服务状况,协调解决师生所反映的问题,化解师生误解,不断改善服务态度,提高服务质量。

2. 彰显快捷服务,展示后勤科学管理水平。学校初步实现了由人工服务到智能服务的转变,解决了传统后勤服务受时空局限的问题,最大程度地满足了广大师生的后勤需求。同时,学校通过后勤信息化建设,实现了管理系统的扁平化和即时化,极大的提高了办公效率。

3. 降低管理成本,增强后勤服务竞争能力。以机器智能为主的后勤服务模式的形成,极大的减少了人工服务量和人力资源的消耗,达到节约成本和提高效率的双重目标。随着24小时“3A(Anytime、Anywhere、Anything)便捷服务”的实现,不仅提高了学校后勤系统的工作效率,而且增强了学校后勤集团的服务竞争力。

4. 提高成本核算效率,增强后勤自身调控能力。学校建立后勤信息化成本核算平台,实现了细分成本核算单位、精确成本核算内容、提高成本核算水平的三级目标,逐步做到后勤管理系统的透明化。这不仅提高了后勤自身调控能力,也增强了学校对后勤工作的全方位调控能力。

5. 固化规则刚性,增强后勤制度规约力度。学校已初步实现了后勤管理制度的“两化”发展,即管理制度软件化和透明化,将规章制度转化为管理软件,以此考核人事工作,做到公平公正。并以软件化为基础,面向全校师生,公布、公开后勤管理信息,实现了管理透明化。通过“两化”建设,增强了后勤制度的规约力度。

6. 形成特色模式,具有广泛示范引领作用。经过多年的探索与实践,学校后勤信息化管理的先进理念和自主研发的信息化管理系统受到教育行政部门、兄弟院校、社会媒体的广泛关注和高度评价,学校后勤信息化工作已形成极具特色的高校后勤管理模式,成为全国高等院校争相学习的典范。

随着时代和科技的进步,陕西师范大学将以更先进的管理理念,进一步加强信息化建设的研究与探索,使“后勤信息化”模式逐步辐射到人才培养、科学研究、社会服务等更广的范围。

(陕西师范大学 张艳兵 石磊 鲍计刚)

“校企合作”助力安康学院教育信息化发展

安康学院是2006年升本的新建本科院校,信息化基础比较薄弱,发展相对落后。为了缩小差距,进一步提升信息化水平,学校以新校区建设为契机,提出了建设智能化校园的目标,由设计院高标准地对新校区信息化系统进行了统一设计。设计方案全面规划了系统功能,模块化分步实施,既符合学校实际,又着眼长远发展,很好的满足了先进性、完整性和扩展性的要求。

设计方案的实施意味着巨大的资金投入,但是学校家底薄,资金短缺的瓶颈,严重制约了学校的信息化建设进程,仅靠学校自身投入完成全部的信息化系统建设非常困难,为了破解建设资金短缺这一难题,学校打破了以往“自己投入、建设、管理、维护、使用”的建设模式,进行了科学谋划和创新探索,明确了“变革投资体制,拓宽融资渠道”的新思路,引入市场机制,探索与企业合作的新模式,实现了学校的资源优势和企业的资金技术优势互补,达到互利双赢。

一、确定校企合作模式

安康学院地处经济欠发达地区,有意向参与校企合作的企业主要是安康市的通讯运营商。经过竞争谈判,权衡比较,我校先后与中国联通、中国移动、中国电信、安康广电及建设银行进行了洽谈,签订了相关共建协议,确定了校企合作的模式,通过“企业垫资建设,用户使用付费”的方式,构建了新校区教育信息化新环境。

1. 有线校园网建设合作模式。联通公司按照学校的设计要求,投资我校接入层的网络铺设和设备购置。学校负责主干网络铺设和核心设备购置。双方共同协商制订安康学院校园网计费价格策略,学校负责计收费管理,联通方负责监督计收费管理,并参与收费过程。收费收益分配方案由双方共同协商确定。

2. 无线校园网(WLAN)建设合作模式。移动公司按照学校的设计要求,投资建设学校无线网接入层网络铺设和设备购置。建成的校园无线网采用双 SSID 架构,用户可自由选择 SSID,分别计费。

3. 语音系统建设合作模式。电信公司按照学校的设计要求,投资建设安康学院新校区语音通讯系统项目,与学校共同协商制订电话费用结算优惠方案,收益全部归电信公司。

4. 电视系统建设合作模式。安康广电公司按照学校的设计要求,投资有线电视系统中综合布线材料,并为学校提供二个校内自办电视节目接入频点。学校投资校内主干传输线路、电视制作设备,并负责综合布线工程的施工。双方共同协商制订电视费用结算优惠方案,收益全部归广电公司。

5. 一卡通系统建设合作模式。学校与建设银行安康分行共建学校一卡通系统。双方按比例共同投资,共同招标,共同建设。银行方支持学校的结算业务,学校方负责系统的运营管理和维护。

二、校企合作的问题与对策

尽管校企合作相关协议的签定描绘出了一幅互惠双赢的美好图景,但若要真正“美景成真”,仍需要妥善处理好在合作过程中出现的种种问题。与企业沟通交流过程中,可能出现如下问题:

一是运营商对高校校园网的功能和性质认识不足。高校校园网与运营商所提供的网络相比,在使用群体,服务目标等方面均存在较大差异,这也使得参与校企合作的运营商在合作初始并不能很好的理解学校信息化建设的需求,所拿出的方案不符合学校的设计标准。

二是运营商容易对投资主体与执行主体的角色认识混淆。即运营商会错误的认为,作为投资主体,应主导建设。然而实际上,在校企合作过程中,运营商作为投资主体,校方作为执行主体,才能达到建设目标,实现双赢。否则,投资主体与执

行主体角色的混淆会带来实际投资缩水,建设质量不达标等风险。

三是运营商对信息化系统后期升级和扩展不重视。运营商作为企业总希望减少投资,增加收入,对于系统初期建设能够投入较大资金,而在后继升级和扩展的投入方面保持谨慎。校企双方在这个方面存在一些分歧。

为了尽可能减少和避免上述问题,我校在校企合作中遵循了以下原则和思路:

首先,由学校负责信息化建设的总体规划,并与企业深入沟通,确保其正确理解我校信息化建设的需求。第二,学校作为建设主体,要牢牢把握建设决策权,占据项目实施和建设环节的主导地位。第三、在合作过程中,学校积极协调,促进合作双方积极沟通和相互理解。第四、建立合理的收益分配机制,保证企业的投资收益。

经过一年多的努力,目前,新校区各项信息化系统已经建设完成并投入使用。我校校企合作成功跨越了共同建设阶段,进入了互惠双赢的新阶段。总的来说,在合作之前建立清晰的合作理念,在合作建设过程中确保校方的主导地位,在建成后保障企业利益是我校新校区建设校企合作实施的主要经验。其根本点在于真正实现“双赢”,贯穿于整个过程之中的则是合作双方的积极沟通和相互的理解。

(安康学院 张东红 付永平)

西安小学以应用为导向持续推进教育信息化工作

西安小学作为全国现代教育技术实验学校 and 教育部第一批教育信息化试点学校,在省教育厅的关怀和支持下,我校一直将教育信息化建设与学校整体发展规划紧密结合,学校领导历来高度重视信息化工作,硬件环境为数字化课堂提供了强有力的支撑,已经初步建立了覆盖全校的各类信息化应用系统,教科研水平领先,教育信息化工作在全省形成示范辐射。

一、完善的管理体制机制建设

1. 全面落实教育信息化工作。校领导高度重视信息化建设和应用工作,致力于通过信息化手段提升信息技术在学校教育教学各个方面的融合,从而推动学校提高质量、扩大影响、塑造品牌,逐步在全省形成示范引领。结合省厅相关规划制定了我

校教育信息化十二五规划和相关实施方案,并落实至各部门和一线教师,有效确保了教育信息化在教育教学中的优先发展战略,以信息技术带动学校教育教学的科学发展。

2. 机构健全、人员到位。近年来,随着信息化工作重心的下移,学校成立了西安小学教育信息化领导小组,由一把手校长任组长,各部门负责人为成员的领导小组,负责决定学校教育信息化建设中的重大事项和制定教育信息化各类发展规划等,并成立了信息中心,专门负责和推进学校教育信息化的建设和应用等工作。我校专职人员 5 名,其中 2 名教师承担信息技术课程的授课,3 名教师负责学校的网络、电教和信息等工作。

3. 保障到位。为保障学校信息化建设、应用和相关课题工作有序地开展,教育信息化领导小组和职能部门从制度、职责、人员、使用、资料、评估等方面都进行了具体规范要求,并将教育信息化纳入学校工作重点之一。学校制定了教育信息化资金保障制度,实行教育信息化专款专用,确保了经费落实。同时,学校每年拨出经费的 10% 用于学校的信息化建设和应用工作。教师在相关比赛和刊物上发表和参与的信息、课题研究、信息化教育教学资源、公开课的有关论文和资源等,都纳入到了年终考评,有效促进了学校教育信息化工作稳步推进。

二、强有力的信息化队伍

1. 强化信息技术培训,有效提高教师业务水平。没有信息技术技能培训,就无从谈学校信息工作的发展。从 2006 年,西安小学邀请陕西省电化教育馆专家对全体教师进行了“信息技术在教育教学中的应用”的系列培训,这一培训从理论层面开阔了教师的眼界,从技术层面满足了信息化环境下教育教学的需求,并极大地调动了教师学习信息技术的热情。目前,我校老师基本都有自己的资源库,32 位教师的课件、课堂实录等作品和相关信息技术论文在省、市、区获奖,组织和选派教师参加信息技术相关的培训学习活动已经制度化和常态化。

2. 以活动促应用,极大地提高了师生信息化应用能力。在学校信息技术发展与应用过程中,出现了一批热爱信息技术、乐于探究信息技术的教师。学校在部分班级开始开设小学生动画、电脑绘画、电子报刊设计、网络实践等校本课程。2007 年 3 月起,启动了动画课程和电脑绘画课程的研发与开设工作,2007 - 2009 年,30 多位

学生的动画作品和电脑绘画作品在国家、省、市、区频频获奖。学校坚持每年举办各类型的信息化教学设计(教学资源)、信息技术环境下课堂教学赛教课等活动,教师的整体水平有了明显的提升。2008年,我校教师编写的校本动画课程获陕西省教育科研成果二等奖,2009年校本课程《网络实践》获陕西省教育科研成果三等奖。

三、强化基础设施建设,推进信息技术与教育教学的有效融合

1. 学校硬件支撑环境为数字化课堂提供了保障。目前,学校电脑生机比达到6:1,师机比达到了1:1,并实现了所有教学班都具备多媒体交互式一体机、数字实物展台、计算机中控等设备,学校现有英特尔“1对1”数字化学习和戴尔互联课堂学习环境,各功能教室都有多媒体设备,已实现了多媒体设备及资源班班通、人人用的良好局面,具备了数字化课堂教学软硬件环境。在全省率先建成数字化校园网,实现了各部室电子管理。无线网络建设也已做到全校教学区域无盲点覆盖。各类网络安全设备能有效确保校内各项应用系统的连续性和数据的完整性,也为创建学生个人学习环境,奠定了实施的基础。

2. 初步建立覆盖全校的各类信息化应用系统。2012年9月份,学校对旧版的校园门户网站进行了改版,统一了信息门户,并初步搭建了班班有网站、人人有博客的网站系统;校内的邮件系统、学校论坛、博客、学籍管理系统、图书管理系统、校园广播系统和校本资源库等数据平台的建设对于学校信息化具有里程碑的意义,消除了原有的信息孤岛,统一信息标准和数据的共享。

3. “以课题带动信息技术发展”,加快推进信息技术与教育教学的有效融合。在近几年的教育教学发展中,学校逐步探索出了一条“以课题带动信息技术发展”的新路子,取得了一定的成绩。国家级远程合作课题研究获得国家一等奖、英特尔“一对一数字化学习”获得国家优秀子课题奖,戴尔互联创未来的课题正在实施中。学校、教师、学生在国家、省、市、区信息技术方面的奖项多达91项,得到了上级教育行政部门和教育同仁的一致肯定,这些课题的参与人员汇总起来几乎涉及到学校的每一位教师。各级信息技术课题的参与,使每一位教师成为课题研究的参与者、课题成果的受益者,为学校信息工作发展起到了很好的方向引领作用,也为后期进一步推进实施信息技术与教育教学各方的深度融合奠定了良好的基础。

今后,我校将以实施国家教育信息化试点工作为契机,进一步加大投入力度,强

化职能部门,加强信息技术的培训和应用,大力推进信息技术与教育教学的有效融合。

(陕西省西安小学 朱 磊)

简讯速递



● 2012年12月10日,教育部在“全国职业教育信息化建设工作会议”期间举行“中国职业教育信息资源网”(<http://www.tvet.org.cn/>) 开通仪式,全国职业教育信息化建设工作会议全体代表参加。教育部副部长鲁昕和江苏省人民政府副省长曹卫星共同开通网站,该网站将成为职业院校教学资源共享的重要平台。

● 2012年12月10日,全国职业院校信息化教学大赛在南京落下帷幕,教育部副部长鲁昕出席颁奖典礼并现场点评教师获奖作品。大赛开设了多媒体教学软件、信息化教学设计等6个比赛项目,覆盖了全部1466个专业。来自全国的609件作品,36个参赛队共1146名教师参加了比赛,决出一等奖64名,二等奖128名,三等奖179名。

● 2012年12月10日,西安交通大学启动“评选表彰2012年学校信息化工作先进单位、先进个人及优秀信息管理员”活动。在全校范围内表彰一批在教育信息化工作中表现突出的先进单位及先进个人。

● 2012年12月11日,省教育厅召开了陕西省教育信息化专家委员会专题会议,讨论了《教育信息化管理机构标准化创建评估标准》,征求意见稿于12月31日印发全省。

● 2012年12月15日,宝鸡市教育局局长苏永兴与岐山县委常委、副县长巨文利,组织部长王昭怀,教育体育局局长祝军林一行先后视察了岐星小学、蔡家坡高中、马江幼儿园、孝陵中学、县一中、城关小学、县三中等学校信息化建设工作,并走进县一中课堂观摩了高效课堂教改情况。苏永兴对岐山县教育信息化工作表示肯定,他指出,在校园环境得到优化,办学条件改善后,学校要加快教育信息化发展步伐,全面落实高效课堂和学生阳光锻炼一小时,提升教育教学质量,努力办好人民满

意的教育。

- 2012 年 12 月 18 日上午,交通银行与延安大学共建校园一卡通项目暨全面合作协议签字仪式在学校图书馆十楼学术报告厅隆重举行,这一重大举措为全面提升延安大学的综合管理水平和推动数字化校园建设打下坚实的基础。

- 2012 年 12 月 20 日,陕西省委教育工委委员、省教育厅副厅长蔡钊利到西安小学考察安全管理工作,并调研了该校的信息化建设工作。

- 2012 年 12 月 25 日上午,西安交通大学召开“《教育信息化十年发展规划(2012-2020 年)》与《教育信息化建设三年行动计划(2012-2014 年)》”研讨会。宋晓平副校长主持会议,席光校长助理、学校信息化建设专家、学校相关职能部门负责人参加会议 并对学校教育信息化的部署和建设任务进行研讨。

- 日前,西北大学与交通银行陕西分行达成协议,合作建设西北大学“一卡通”系统。2012 年 12 月 26 日,合作协议签字仪式在西北大学宾馆举行,校企合作、融合创新、应用驱动的学校管理信息化建设将吸取国内其他高校经验教训,在更高的起点上全面展开。

- 2012 年 12 月 27 日,陕西高等继续教育学习平台、学分银行启动仪式在西安举行。省教育厅副厅长郭立宏、全国高校现代远程教育协作组秘书长严继昌出席会议并讲话。郭立宏指出,建设“陕西高等继续教育学习平台”,旨在汇聚全省高校优质教育教学资源,发挥陕西省高等继续教育系统的整体优势,为学习者提供优质的学习支持服务;建设“陕西高等继续教育学分银行”,旨在实现各种学习成果的存储、认定、积累和转换,搭建各类继续教育的“立交桥”。

- 2012 年 12 月 28 日,教育部在北京举行了“国家教育资源公共服务平台”开通仪式,国家教育资源公共服务平台正式开通上线试运行,全面推进数字教育资源共建共享。

- 2013 年 1 月 5 日,教育部与中国电信集团公司在北京签署战略合作框架协议,双方本着“政企联动,优势互补,支持教育,战略共赢”的原则,明确建立紧密的战略合作伙伴关系,加快推进教育信息化。

- 2013 年 1 月 11 日,西安市公安局网络信息安全监察支队对全省高校信息安全重点等级保护单位及网络信息安全先进单位进行了表彰,陕西师范大学、西安科

技大学、西安石油大学、西安翻译学院和西京学院 5 所高校被授予“西安市 2012 年度网络信息安全管理先进单位”。

- 2013 年 1 月 17 日,《教育信息化十年发展规划(2011-2020 年)》编制工作总结大会暨教育信息化推进工作研讨会在教育部召开。教育部科技司王延觉司长、科技司信息化处张拥军处长、规划编制专家组组长杨宗凯教授及规划编制专家组各位专家参加了会议。此次会议的成功召开,标志着教育信息化十年发展规划编制工作的圆满结束。

- 2013 年 1 月 18 日,教育部教师工作司和全国教师教育学会在京启动“教师网络研修社区建设试点项目”,为全国中小学校教师培训深度融合搭建平台。

- 2013 年 1 月 21 日,陕西省教育厅首次尝试使用官方微博“直播”工作会议,同步在腾讯和新浪两个官方微博上展现了会议的全过程。省教育厅注重利用厅门户网站、“公众信息服务平台”栏目和官方微博”等新媒体开展工作。在网友的关注支持下,陕西省教育厅官方微博开通两个月后即获得腾讯网评选的 2012 年陕西政务微博“新锐奖”。

- 2013 年 1 月 24 日,陕西交通职业技术学院召开了教育信息化建设工作会议,学院教育信息化建设工作领导小组全体成员及相关职能处室人员、系部人员等参加了会议。会议组织学习了国家教育部及省教育厅关于教育信息化工作的相关文件,并就学院教育信息化建设实施方案进行了任务分解,明确了责任部门及责任人。学院教育信息化建设工作领导小组组长、院长杨云峰与承担建设任务的学院职能处室及各系部负责人现场签订了教育信息化建设项目责任书。

- 2012 年,西北大学首次将信息化工作完成情况纳入部门年终考核,在教育信息化管理体制建设方面迈出了重要的一步。

- 2013 年 2 月 2 日,“教学点数字教育资源全覆盖”项目督查推进会在四川成都召开,教育部副部长杜占元、科技司司长王延觉、基教二司司长郑富芝出席会议并讲话。陕西省教育厅副厅长张雄强在会议上汇报了我省项目的进展情况,并与四川等 15 个省教育厅有关领导讨论交流项目推进经验。

《陕西省教育信息化工作通讯》征稿启事

《陕西省教育信息化工作通讯》是由省教育信息化领导小组办公室主办，在我省教育系统内部交流教育信息化情况的工作资讯，采用纸质印刷和网站在线查阅两种形式向全省发布。

为了更好地宣传我省教育信息化工作新成就，传递教育信息化工作进展情况，总结交流工作经验，《陕西省教育信息化工作通讯》诚向各单位征集稿件。稿件要求文字简洁明晰、内容及时准确。新闻类字数控制在1000字以内，其他稿件字数控制在2000字以内，照片随文另行发送。稿件要注明来稿单位和撰稿人姓名，并参照“要闻报道”、“工作动态”、“专家观点”、“经验交流”、“视点聚焦”、“简讯速递”等注明拟发稿栏目。

联系人：李 婷 黄建伟

电子邮箱：xinxibaozhang@163.com

联系电话：029-88668695

报送：省政府办公厅，教育部办公厅。

省信息化领导小组办公室，教育部教育信息化推进办公室，
教育部教育管理信息中心，省工信厅。

各市（区）教育局，韩城市教育局，各高等学校。

省教育信息化领导小组成员，省教育信息化专家委员会委员。
委厅有关领导、处室及厅属事业单位。
